

**Voorlopige notulen vergadering GMR met bestuur,
gehouden in het kantoor van Ommeriek op 1 juni 2026.**

Aanwezig:

Anco Doornbos	Appingedam	ouder, voorzitter GMR
Julia Immenga	Appingedam	leerkracht, secretaris GMR
Rick Boelens	Appingedam	ouder, vicevoorzitter

Gerben Gotlieb	Delfzijl	leerkracht
Mariska Kroon	Delfzijl	leerkracht
Simon Kruize	Appingedam	leerkracht
Willemijn Pastoor	Middelstum	ouder
Sissy Pijper	Farmsum	onderwijsassistent
Inge Schoonbeek-Bilder	Delfzijl	ouder
Sjoukje Veldman	Loppersum	ouder
Tamara de Vries	Middelstum	ouder
Laura Werkman-Perdok	Delfzijl	leerkracht
Claudia Wubbeling	Appingedam	leerkracht

Geert Bijleveld		bestuurder
Merel Robbe		onderwijsbureau
Henri Visser (t/m agendapunt 3)		adviseur HRM
Mark van der Made (idem)		adviseur HRD
Koen van Gerven (idem)		teamleider HRM-HRD

Marijke van Dijk		notulist
------------------	--	----------

1 Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.30 met een speciaal welkom voor Geert.
Er zijn geen wijzigingen in de agenda.

2 Bestuursformatieplan, ter instemming

Henri geeft toelichting en beantwoordt vragen.

Er is een werktijdsfactor verdeling gemaakt van alle scholen. Vervangingsvacatures zijn nog niet ingevuld.

- Gevraagd wordt hoe de weging van scholen geschiedt.

Wat een rol speelt: het opleidingsniveau van ouders en moeders; het land van herkomst en hoelang zij al hier zijn; de score op de onderwijsachterstand (vastgesteld door toetsen) en spreiding (hoe lang zijn ze onderweg naar school).

- Hoe ziet de flexpool eruit?

Er is nog 1 vacature, 5,9 fte is ingevuld. HRM ziet de flexpool graag gebruikt worden door leraren in opleiding om zo ervaring op te doen; ze zien dat nu ook vaste (oudere) leerkrachten gebruik maken van de flexpool omdat daar het accent op lesgeven ligt en niet op administratieve taken.

- Is het wat om voor talentvolle jonge talenten een apart traject, denk aan een traineeship van 3 maanden, te maken?

Dat kost veel geld en Ommeriek wil liever niet teveel flexers maar vaste leerkrachten op de groepen.

- De werkdruk voor leerkrachten is erg hoog, dat baart zorgen. Wat doet HRM?

‘Veerkracht’ is een op-maat-traject (kort, midden of langdurig) en dat wordt hier ingezet.

- Wat doet HRM om stagiaires te behouden?

Tijdens de stage wordt hier aandacht aan besteed door bijvoorbeeld gesprekken.

- Hoe komen prognoses van leerlingaantallen tot stand?

Prognoses worden voorgelegd aan de directeuren, die kijken of het klopt met de praktijk. Als er onverwacht extra grote toestroom is komt er extra formatie.

- Waarom verscheen er nadat alle vacatures waren rondgestuurd op intranet nog weer een vacature?

Bij ICT zijn het afgelopen jaar 2 werknemers vertrokken, die waren nog niet vervangen. Nu bleek dat er aanvulling van 0,4 fte op de afdeling nodig is.

3 Functiewaardering, ter informatie

Reacties op vragen en opmerkingen vanuit de GMR gegeven door Mark van der Made en Koen van Gerven

- Punt 3 bij Procedure: de tekst zal worden aangepast.
- Bij LC-functie staat bij de werkzaamheden te stellig dat de LC-er zelf geen beleid maakt. De tekst zal veranderen in ‘maakt in samenspraak en in opdracht met de directeur beleid’.
Er staan veel taken bij de LC-er omdat er meer van een LC-er wordt verwacht en het zo duidelijk is omschreven en iemand er op kan worden aangesproken.
LC-er wordt iemand op voordracht van de directeur die dan met HRM en de leerkracht in kwestie een gesprek heeft over de functie.
- Op bladzijde 3 graag de tekst aanvullen met ‘excellente leerkracht’.
- Er zijn 101 excellente leerkrachten binnen Ommeriek.
- Demotie: er is hierover CAO-beleid. HRM zal dit in de tekst opnemen. Tevens kijken zij na hoe het zit met de door hen gebruikte verwijzing naar artikel 6.21 uit de CAO.
- De tekst over mobiliteit is nu niet uitnodigend voor LC-ers en zal anders geformuleerd gaan worden.
- Gevraagd wordt of er na inschaling als LC-er tredegroeimogelijkheden zijn.
Dat is niet het geval; er moet dan een beloningsbeleid zijn en dat heeft Ommeriek heel bewust niet. Opleiding en werkzaamheden bepalen wat de functie is en wat het bijbehorende loon.
- Bij Netwerken PLG (professionele leergemeenschap) moet staan: indien aanwezig.

4 Jaarverslag en Jaarrekening, ter advies

Er is een gesprek hierover geweest met de RVT, de auditcommissie en de externe accountant. Deze laatste gaf complimenten over de uitvoerige toelichting hoe de cijfers tot stand zijn gekomen.

5 Mededelingen Bestuurder.

- Geert heeft de gesprekken met Pit beëindigd. Hij staat achter het concept en wellicht kan het binnen Ommeriek een plaats krijgen als er een nieuwe school zou komen.
- De directeur van Spijk is Andrea, van Holwierde is het Nanda, bij de Jan Ligthart en de Triangel zijn vacatures; de interim in Noord stopt ermee, Renate springt dit schooljaar bij.
- De projectgroep scholing is druk bezig met het vormgeven en invullen van de Ommeriekacademie.
- Nadat Geert veel tijd heeft gesproken in overleg Nij Begun kan dat nu worden afgesloten. Vanaf augustus 2027 kunnen nieuwe plannen worden gerealiseerd, bijvoorbeeld het inzetten van een brugfunctionaris. Die is toegekend voor 12 van de 23 scholen. Huidige brugfunctionarissen gaan gewoon door. Wel zal er een taakomschrijving voor moeten komen.
- Ommeriek is één van de drie genomineerden voor de naam van de organisatie na een fusie.
- Het jaarlijkse etentje zal plaatsvinden op 27 augustus. Dat is tevens het afscheid van Gerben, Sissy en Sjoukje en de startbijeenkomst met de nieuwe GMR-leden zodat er ook foto's gemaakt kunnen worden.
- Marijke krijgt een prachtig (!!!) boeket omdat zij stopt met haar notuleerwerk.

6 Verslag maart en april

Die van april zijn al deels door Notizy gemaakt, dit wordt nog geëvalueerd.

Er zijn geen op- of aanmerkingen en de notulen zijn vastgesteld.