

nummer 6

juli 2025

wij zijn Ommeriek

Thema:

vitaliteit



In dit nummer onder andere:

Vitaliteit binnen Ommeriek

Drieluik scholen: Qworzo,
Roemte en Olingertil

Fotoverslag: Ommeriekdag 2025

Henry Visser en José van Zuylen
over elkaar

Doorgroeier Thom Winkel

Voorwoord

Of ik even het voorwoord wilde schrijven over vitaliteit, aangezien dit een van onze aandachtspunten is in ons strategisch perspectief. Het ligt dan voor de hand om te beginnen vanuit de definitie van vitaliteit: de energie om te leven. Het gaat om een gezonde geestelijke en lichamelijke gesteldheid van de mens. Maar de vraag is dan uiteraard hoe je dat bereikt. Er zijn een paar sprekers die ik over dit onderwerp heb horen spreken. Gabriel Anthonio heeft een fantastische opmerking voor mensen die het steeds zo druk hebben. 'Weet je waarom je het zo druk hebt? Wat kan lopen, moet je niet optillen.' In mijn eigen werk en leven probeer ik daar ook regelmatig aan te denken. Het is zo verleidelijk om veel hulp te bieden, maar het is ook een kunst om in veel gevallen even op je handen te blijven zitten en anderen vanuit hun eigen verantwoordelijkheid het werk te laten doen. Als ik met mijn zonen zaterdag naar het voetbalveld ging, ergerde ik me bijvoorbeeld aan ouders die de voetbaltassen van hun kroost droegen. Dat kunnen kinderen prima zelf, net als het inpakken van hun tas overigens.

Lector Klaske Veth van de Hanzehogeschool heeft een mooi boek geschreven: *Een gids voor plezier en voldoening in de tweede helft van je loopbaan*. Hierbij is het van belang om te aanvaarden dat stress gewoon bij het leven hoort. Je moet leren leven met het ongeluk, tegenvallers en onvolmaaktheid. Ik denk dat iedereen in zijn of haar leven, of het nu privé of vanuit het werk is, hiermee te maken heeft. Het is wel de vraag in hoeverre je je leven hierdoor teveel negatief laat leiden. Zelf ervaar ik mijn baan als een voorrecht om te mogen vervullen. De afwisseling in het werk is groot, evenals de verantwoordelijkheid. Ik geniet daarvan en uiteraard moet ik ook weleens stoom afblazen. Voor mij is het sporten (tegenwoordig wat vaker golf) of het luisteren naar muziek een mooie manier om de aandacht te verplaatsen.

Door alle sociale media, zowel de inhoud als de hoeveelheid, lijkt het weleens of we moeten streven naar geluk. Psychiater Dirk de Wachter heeft daar een mooie theorie over. Streven naar geluk als levensdoel noemt hij een vergissing. Het streven naar zin en betekenis daarentegen is waar het leven om draait. En als er nou een beroepsgroep is waar het streven naar zin en betekenis een rol speelt, is dit wel het onderwijs. Het zo goed mogelijk proberen te doen voor een grote groep kinderen, ouders en collega's geeft mij een heerlijk gevoel.

Dit maakt dat ik in de combinatie van werk en privé een balans heb gevonden waar ik me fijn bij voel. En tuurlijk mag daar een keer een baalmomentje, een verdrietmoment, een vergissing of een mislukking tussen zitten. Maar ik probeer me dan te focussen op alle mooie dingen waar wij met elkaar voor aan het werk zijn. Ik kan voor mezelf dan gelukkig ook concluderen dat er een mooie balans in zit, waardoor ik nog goed in mijn levenskracht (vitaliteit) zit en daarmee volop geniet van mijn leven. Dit is wat ik iedereen gun en ik hoop dat de projectgroep vitaliteit daarin een mooie ondersteuning kan bieden. Voor nu wens ik iedereen een fantastische zomervakantie toe met ruimte voor vrienden en familie en voldoende ontspanning.

Geert Bijleveld



Vitaliteit binnen Ommeriek



Vitaliteit is één van de vijf speerpunten waar Ommeriek in deze beleidsperiode op in wil zetten. **Ilona Kramer** (projectleider projectgroep vitaliteit) en **Mirjam Berghuis** (lid projectgroep vitaliteit) vertellen erover.

Projectgroep vitaliteit

De projectgroep vitaliteit is onlangs van start gegaan. Naast Ilona en Mirjam zitten Henry Visser, Gea Schrikkema, Matthijs Veltman en Marjet Pijper in de projectgroep. Met elkaar willen ze inzetten op de mentale en fysieke gezondheid van iedereen binnen Ommeriek onder het motto: van werkplezier naar werk-geluk.

Projectplan in samenwerking met DNA Next

Ilona: "Een eerste stap voor ons is het maken van een projectplan vitaliteit. We hebben besloten om daarvoor expertise van buiten in Ommeriek te halen. Het gaat erom dat we vitaliteit als rode draad willen wegzetten in onze organisatie. Daar kunnen we wel wat extra hulp bij gebruiken van mensen die

daar ervaring mee hebben. Dankzij Mirjams brede netwerk zijn we bij DNA Next terecht gekomen." "DNA Next is een initiatief van de drie noordelijke roc's Noorderpoort, Drenthe College en Alfa-college", legt Mirjam uit. "DNA Next heeft onder meer een vitaliteitscampus die werkt voor verschillende organisaties. Wij zijn de eerste organisatie vanuit het primair onderwijs die een hulpaanvraag bij ze doet."

Uit het strategisch perspectief

Vitale medewerkers zijn de basis van een vitale organisatie. Daarbij fungeren wij als rolmodel voor onze kinderen. Onze collega's hebben verschillende behoeften, afhankelijk van positie, levensfase, thuissituatie en persoonlijke competenties. Daar gaan we de mensen in steunen. Hiervoor starten wij een project om de behoeften in kaart te brengen en daarop gebaseerde, gerichte ondersteuningsmogelijkheden te ontwikkelen. Dit mondt uit in een gevisualiseerd, leeftijdsbewust personeelsbeleid van jong tot oud waar ruimte is voor maatwerk.

Het maken van een projectplan vitaliteit heeft de komende periode prioriteit. "Daarna kijken we verder", zegt Ilona.

Hoe vitaal zijn we al binnen Ommeriek?

Behoorlijk, vinden Ilona en Mirjam. "Er zijn al veel dingen die lopen", zegt Ilona. "Zo hebben we bijvoorbeeld een golfgroep, een toneelgroep en een loopgroep." Elders in het magazine is daar meer over te lezen. "Het leuke is dat er nu ook andere initiatieven ontstaan", vertelt Mirjam. "Zo heeft een aantal mensen bijvoorbeeld een beachvolleybaltoernooi georganiseerd, waarbij de Ommeriek-scholen tegen elkaar streden. Op de achterkant van dit magazine lees je daar meer over. Dat soort initiatieven juichen we van harte toe." Ilona: "Werkgeluk zit ook in je gehoord en gesteund voelen. Dit en de preventie op mentale gezondheid willen we verder ontwikkelen."

Suggesties/ ideeën

Wij nodigen jullie uit om initiatieven ter bevordering van vitaliteit binnen Ommeriek te delen. Of het nu gaat om ideeën voor workshops, activiteiten of andere suggesties die bijdragen aan onze gezondheid en welzijn, wij waarderen de betrokkenheid en creativiteit.

Suggesties kan je mailen naar Ilona:
ilonakramer@ommeriek.nl

Dansend het nieuwe schooljaar in

Om het thema vitaliteit goed op de kaart te zetten organiseert de projectgroep op **donderdag 21 augustus** een disco-ontbijt voor iedereen binnen Ommeriek. Het disco-ontbijt is niet alleen een hele leuke manier om het schooljaar te beginnen, het vormt ook het officiële startschot van de projectgroep. **Komt allen!**



Meer weten?

- De Ommeriekdag stond dit schooljaar ook in het teken van vitaliteit (zie ook het fotoverslag verderop in dit magazine). De inspiratiesessie werd verzorgd door Bart van den Belt. Op zijn website is van alles te vinden over vitaliteit:

<https://www.bartvandenbelt.nl/inspiratie/>

- Voor meer informatie over DNA Next:

<https://dna-next.nl/beroepsvitaliteit>

Vitaliteit binnen Ommeriek

Qworzo in Woldendorp, Roemte in Loppersum en de Olingertil in Appingedam werken alle drie op hun eigen manier aan vitaliteit. Een drieluik.



Buiten leren op Kindcentrum Qworzo

Buiten leren vormt een belangrijk onderdeel van de schooldag op Kindcentrum Qworzo. “Ik heb eens ergens het citaat gelezen: ‘wat je buiten leert, komt beter binnen’. En dat is ook echt zo”, zegt directeur **Sjanet Duut**. Samen met vakdocent bewegingsonderwijs **Marco Dijkstra** vertelt ze erover.

“Op Kindcentrum Qworzo werken we ontwikkelingsgericht en kindgericht”, vertelt Sjanet. “Onze pedagogische basis is dat een kind leert als het emotioneel vrij is. Dan kan een kind nieuwsgierig en vol zelfvertrouwen de wereld ontdekken. Buiten zijn, kunnen bewegen en op die manier meer vrijheid ervaren past daar heel goed bij. We hebben daarom bewuste momenten ingepland om lessen buiten

Buitenlokaal

Een aantal jaren geleden kreeg Sjanet de kans om een stuk grond bij Kindcentrum Qworzo te betrekken. De buitenruimte is nu zo groot dat er ruimte is voor een groot buitenlokaal. Marco: “De buitenruimte hebben we zelf gemaakt met onder andere oude elektriciteitshuisjes, zeil en hout. In de winter is het verwarmd. Het is een volwaardig lokaal geworden waar we lessen kunnen geven. De lessen in het kader van Tijd voor Toekomst doen we hier bijvoorbeeld, maar ook voor handvaardigheid is het makkelijk. Er ligt beton op de vloer, dus hier mag het vies worden.” Naast het buitenlokaal wordt er op dit moment gewerkt aan een tweede, overdekte lesplek buiten.

te doen en aan voorwaarden gewerkt om volwaardig buiten te kunnen leren." Marco: "Dat is niet van de ene op de andere dag klaar. We vonden het belangrijk om er de tijd voor te nemen en de kinderen bij de opbouwfase te betrekken. Je kunt wel van alles verzinnen, maar het moet ook aansluiten bij de beleefwereld van kinderen. Dat betekent veel uitproberen, bijschaven en veranderen. Eigenlijk is het nooit af." "We kijken ook goed naar de materialen die we willen gebruiken", vult Sjanet aan. "We vinden het belangrijk om te recyclen, om aan de kinderen te laten zien dat je materialen op heel veel manieren kunt gebruiken. En we willen vooral natuurlijke materialen inzetten." Het resultaat mag er zijn. Kindcentrum Qworzo heeft inmiddels een prachtige natuurlijke buitenruimte, een buitenlokaal en een moestuin. "Bij de intake vertel ik altijd aan ouders dat kinderen hier vies worden", lacht Sjanet. "Ze lopen ook vrijwel allemaal op laarzen en dragen binnen sloffen of sokken. In het begin was dat voor

Tribune

Sjanet: "We misten in het gebouw een ruimte om met alle kinderen tegelijk te kunnen zitten. Daarom hebben we een buitentheater gemaakt. De tribune lokt tijdens het buitenspel uit en kan daarnaast worden gebruikt voor voorstellingen en andere activiteiten. Kinderen verzinnen ook zelf activiteiten waar ze de tribune bij willen gebruiken. Laatst wilde een groepje kinderen bijvoorbeeld dansen met de hele school. Dat kan nu."





sommige ouders wennen en kregen we er ook weleens discussies over, maar inmiddels is iedereen eraan gewend.” Marco: “Ook ouders merken dat buiten spelen en leren fijn is voor de kinderen. Het voelt heel anders voor ze dan leren achter een tafeltje. We horen kinderen weleens vragen ‘wanneer gaan we nou eindelijk eens werken?’, terwijl ze dan een hele ochtend buiten hebben geleerd. Een kind ervaart het niet als leren.”

Natuurlijke buitenruimte

Het buitenplein is zo natuurlijk en avontuurlijk mogelijk ingericht. Er is een tribune waarop geklommen kan worden, kinderen kunnen slootjespringen en over keien en een bruggetje lopen. Van oude rioolbuizen is een kasteeltje gemaakt, door de kinderen versierd met mozaïeksteentjes. Marco: “Kinderen komen op dit plein automatisch in beweging doordat ze worden uitgedaagd. We hebben eigenlijk geen standaard dingen buiten. De buitenruimte daagt uit om risicovol te spelen. Dat vinden we ook belangrijk. Een keertje vallen is niet erg. Daar leren kinderen van. Bewegen stimuleren we daarnaast extra door veel rijdend materiaal aan te bieden. Ook,

Moestuintjes

“Voor elke unit hebben we moestuinbakken gemaakt”, vertelt Marco. “Kinderen vinden het erg leuk om het proces van zaaien, groeien en oogsten te volgen. Vaak gaan ze tijdens de pauze even kijken bij hun bak om te zien hoe het ervoor staat. Om de moestuintjes te bemesten gebruiken we wormencompost die we zelf maken in speciale composteerbakken.”

en dat hebben lang niet alle scholen, voor de grotere kinderen.” Het is soms verrassend om te zien hoe creatief de kinderen omgaan met de materialen op het plein. “We reiken ze eigenlijk alleen dingen aan, zoals een stapel keitjes. Ze verzinnen er dan zelf wel een spel mee. Hierdoor is er echt voor elk wat wils. En dat heeft weer als voordeel dat we weinig ‘gedoe’ hebben op het plein.”

Meer harmonie op het schoolplein van cbs Roemte

Buitenspelen vormt een belangrijk onderdeel van de basisschooltijd. Maar wat als dat buitenspelen niet helemaal vanzelf gaat en de harmonie op het plein daardoor weleens in het gedrang lijkt te komen? **Emke Danhof** (leerkracht groep 4/5) en **Sharon Bareveld** (leerkracht groep 7) vertellen hoe de BIOS-lessen dan kunnen helpen.

“Als team gingen we nadenken hoe we de bovenbouw handvatten konden aanreiken om tot spelen te komen. We zijn als één van de eerste Ommeriekscholen begonnen met de BIOS-lessen.”



“We merkten dat het buitenspelen in de bovenbouw wat lastig tot stand kwam”, vertelt Sharon. “Bovenbouwleerlingen voelen zich soms al te groot voor spel. Daardoor was er soms weleens gedoe op het plein. Als team gingen we nadenken hoe we de bovenbouw handvatten konden aanreiken om tot spelen te komen. Met behulp van Marjet Pijper en Chantal ten Hove zijn we als één van de eerste Ommeriekscholen begonnen met de BIOS-lessen. BIOS staat voor Bewegen In en Om School.” Emke: “BIOS-lessen zijn gericht op buitenspelen en hebben sociale doelen. Die

doelen geven we op aan Marjet en Chantal. De doelen kunnen dus per groep en per school verschillen. Het is maar net waar je de focus op wilt leggen. Chantal en Marjet maken op basis van onze doelen een lessenopzet en een planning. Onze gymdocent Bart voert de lessen, die een kwartiertje duren, de eerste keer in de zaal uit. Daarna doet Chantal de les nog een keer op het plein. Vervolgens kunnen we het zelf oppakken tijdens de pleinpauses.” Aan de BIOS-lessen van Chantal doen de kinderen verplicht mee. Tijdens de pauzes mogen ze zelf weten of ze mee willen doen.



Aansturen en meespelen

De rol van de leerkracht is erg belangrijk, vertelt Emke. "Het is de bedoeling dat wij actief aansturen en de kinderen stimuleren door zelf even mee te doen met de activiteit. Als het eenmaal loopt spelen de leerlingen zelf." "Dat was in het begin wel even wennen voor het team", lacht Sharon. "We waren gewend om tijdens de pleinwacht wat rond te lopen,

"De rol van de leerkracht is erg belangrijk. Het is de bedoeling dat wij actief aansturen en de kinderen stimuleren door zelf even mee te doen met de activiteit."





maar nu moesten we ineens actief aan de bak. Maar omdat we al heel snel positieve effecten zagen, was iedereen gauw om. Er zijn minder incidenten op het bovenbouwplein, we zien dat de kinderen veel meer groepsdoorbrekend spelen dan eerst en we merken dat bepaalde dingen normaler zijn geworden. Als iedereen elkaars hand moet vasthouden voor een spel, was dat eerst wel wat gek, maar nu doen de kinderen dat al

“Er zijn minder incidenten op het bovenbouwplein, we zien dat de kinderen veel meer groepsdoorbrekend spelen dan eerst en we merken dat bepaalde dingen normaler zijn geworden.”

veel makkelijker. En het is nu ook helemaal niet raar meer om mee te doen met tikkertje, ook al zit je in groep 8 en ben je al heel groot.”

Divers aanbod

Het aanbod van de BIOS-lessen is divers. Van kingen, elastieken en bewegen op muziek tot tikkertje, Annemaria Koekoek en mastermind met pionnetjes. “Hier varieer je dan mee gedurende het jaar”, zegt Sharon. “De verschillende spelvormen staan ook op een lijst op de deuren bij het plein, zodat de kinderen voor de pauze al kunnen kijken wat ze willen gaan doen.” Emke: “We werken met de groepen 4 tot en met 8 met de BIOS-lessen. De onderbouw doet er niet aan mee, omdat die kinderen zelf heel goed tot spel komen.” Op dit moment zitten de BIOS-lessen op cbs Roemte nog steeds in de opstartfase. In de toekomst wil het team bijvoorbeeld kijken of het mogelijk is om de leerlingen de spellen te laten aansturen in plaats van de leerkrachten. Maar dat de BIOS-lessen een blijvertje zijn, dat staat wel vast.

Oefenen met fijne motoriek op Kindcentrum Olingertil

Remco van den Berg is als vakdocent gym vanuit Huis voor de Sport aan Kindcentrum Olingertil verbonden. Hij geeft onder meer de Motor & Learninglabs aan groep 3 en 4 van de beide scholen in het kindcentrum. Een mooie manier om de hoofdjes van de kinderen weer fris te krijgen en tegelijkertijd te werken aan de fijne motoriek.

Er zijn kleine polsbewegingen bij nodig. Waar kinderen dat vroeger heel veel deden, is dat nu echt minder.”

Leerkrachten handvatten geven

Remco geeft één keer per week een les van een kwartier in het kader van de Motor & Learninglabs. “Het is gebaseerd op wat leerlingen krijgen aangeboden in de reguliere lessen. Zo is het onderdeel van het lespro-

“In de gymzaal werk ik vooral aan de grote motoriek”, vertelt Remco. “Oefenen in fijne motoriek is echter wel heel belangrijk. Je merkt dat kinderen daar soms moeite mee hebben of dat ze vaardigheden die met fijne motoriek te maken hebben weer kwijtraken. Veters strikken is daar een voorbeeld van. De kinderen halen in de onderbouw allemaal hun strikdiploma en toch zie je dat sommigen het later moeilijk vinden. Daarnaast wordt er minder geschreven dan vroeger. Schrijven is een mooie oefening voor de fijne motoriek.

“Oefenen in fijne motoriek is heel belangrijk. Je merkt dat kinderen daar soms moeite mee hebben of dat ze vaardigheden die met fijne motoriek te maken hebben weer kwijtraken.”



gramma en komt er niet weer iets bij. Marjet Pijper en Chantal ten Hove ontwikkelen allerlei oefeningen en spelletjes die ik vervolgens met de kinderen uitvoer. Deels zijn dat oefeningen waar ze zelf mee komen, maar je kunt ook aangeven dat je bepaalde leerdoelen graag mee wilt nemen. Daar bedenken zij dan een specifieke oefening of een spel voor. De kinderen doen de oefeningen in kleine groepjes." Het is de bedoeling dat de leerkrachten op de Olingertil in de toekomst zelf ook aan de slag gaan met de Motor & Learninglabs. "Ik laat zien hoe je het kunt aanpakken. Vervolgens kunnen de leerkrachten het zelf. Het kan



"Ik laat zien hoe je het kunt aanpakken. Vervolgens kunnen de leerkrachten het zelf."

dan ook vaker dan die ene keer per week dat de kinderen er nu mee bezig zijn." De Motor & Learninglabs op de Olingertil zijn een vervolg op de motorlabs die vorig jaar bij de kleuters werden aangeboden. "Op die manier blijf je vaardigheden oefenen."

Combi met bewegend leren

De fijne motoriek staat centraal bij de Motor & Learninglabs, maar het wordt gecombineerd met bewegend leren. "Die combinatie werkt heel goed. Ik teken bijvoorbeeld een reken-





machine op de grond waar kinderen een som op moeten springen. Of we oefenen met de getallenlijn door kinderen te laten springen in stappen van vijf. Daarbij probeer ik zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leerdoelen waar de kinderen in de klas mee bezig zijn.” Op de Olingertil vormen de Motor & Learninglabs op deze manier een mooie aanvulling op de Dynamische Schooldag.

De fijne motoriek staat centraal bij de Motor & Learninglabs, maar het wordt gecombineerd met bewegend leren.



Ommeriekdag 2025

Van werkdruk naar werkgeluk

Op 19 maart 2025 kwamen alle medewerkers van Ommeriek samen in de Molenberg in Delfzijl voor een inspirerende personeelsdag. De dag had als thema 'van werkdruk naar werkgeluk' en stond volledig in het teken van vitaliteit, werkplezier en persoonlijke groei. Na een smakelijke lunch en een warm welkom door Bart van den Belt en Geert Bijleveld, trapte Bart af met een krachtige inspiratiesessie. Hij gaf inzichten en praktische tips om werkdruk om te buigen naar meer werkgeluk, iets waar we allemaal baat bij hebben.



Daarna konden collega's zich verdiepen in twee workshops naar keuze uit een gevarieerd aanbod van maar liefst zeven thema's:

1. **Stressmanagement** – Minder stress, meer succes
2. **Emotionele intelligentie** – Beter omgaan met de emotionele behoeften van leerlingen én jezelf
3. **Teken je boodschap** – Visueel werken in de klas voor lessen die blijven hangen
4. **Timemanagement voor docenten** – Meer grip op je tijd en jezelf
5. **Effectief feedback geven** – Ontdek het goud van je collega's
6. **Plannen in het onderwijs** – Help leerlingen plannen: een cruciale vaardigheid voor succes
7. **Mindful voor de klas** – Meer rust en focus in een druk bestaan

De dag werd afgesloten met een gezamenlijke terugblik en een gezellige netwerkborrel. Het was een middag vol inspiratie, ontmoeting en praktische handvatten om met hernieuwde energie aan de slag te gaan.



Uitgelicht

Ommeriek Toneelclub

Ommeriek heeft een fijne toneelgroep met verschillende collega's, van jong tot oud. We repeteren één keer in de week op verschillende dagen en starten altijd in het nieuwe jaar. De toneelstukken schrijf ik samen met toneelvriend Nico en worden gespeeld voor de kinderen van onze kindcentra. Dat doen we met heel veel plezier. De spelers nemen de kinderen mee in hun spel, betrekken ze erbij en laten ze meedenken als er problemen zijn. Heel mooi om te zien hoe de kinderen en de spelers dan genieten. Als een kind naar een juf of meester komt en zegt 'ik zag niet dat jij het was', dan is dat een groot compliment. In onze toneelgroep zie je verschillende talenten van de spelers: de een kan goed improviseren, de ander is heel tekstvast, weer een ander is ICT-vaardig of kan zijn of haar creatieve talenten inzetten bij het maken van het decor. Al met al een groep fijne mensen met ver-



schillende persoonlijkheden en verschillende talenten die samen een groep vormen, waarbij het toneelspel centraal staat.

Wil je eens komen kijken? Neem gerust contact met mij op.

Gea Schrikkema

Ommeriek Golfgroep

Vitaliteit is een belangrijk thema binnen onze gemeenschap. Wat is een betere manier om actief en gezond te blijven dan door deel te nemen aan onze Ommeriek Golfgroep? Deze enthousiaste groep bestaat uit leden met een golfvaardigheidsbewijs (GVB) die regelmatig samenkomen op de prachtige Golfbaan Duurswold in Steendam. Onlangs heeft de Ommeriek Golfgroep voor het eerst deelgenomen aan een toernooi voor het goede doel. Het was een prachtige zonnige dag waarop met veel plezier en inzet 18 holes zijn gelopen. Verrassend was dat bij de uitslag bleek dat het golfteam van Ommeriek als eerste eindigde. Wellicht hebben de Ommeriek-shirts en Ommeriek-golfballen bijgedragen aan deze overwinning. We willen graag onze groep uitbreiden en nodigen iedereen uit, ongeacht of je een hoge of lage handicap hebt, om mee te doen. Het enige wat je nodig hebt is een GVB.



Heb je interesse om deel uit te maken van deze gezellige en actieve groep, neem dan contact op met **Mirjam Berghuis**. Samen zorgen we voor vitaliteit en plezier op de golfbaan!

Over elkaar

In deze rubriek vertellen twee collega's over hun samenwerking. Deze keer zijn dat **José van Zuylen** en **Henry Visser**, beide HRM-adviseurs van Ommeriek.

Ruim voor de fusie werkten José (voormalig Marenland) en Henry (voormalig Noordkwartier) al samen. "HR was de eerste afdeling die het personeelsbeleid van beide organisaties ging harmoniseren", vertelt José. "Voor de medewerkers van beide organisaties was het belangrijk om alle verschillen zo snel mogelijk gelijk te trekken en één lijn te kiezen." Henry: "De samenwerking was even wennen. HR-adviseur is toch een solofunctie. Het was in

José over Henry:

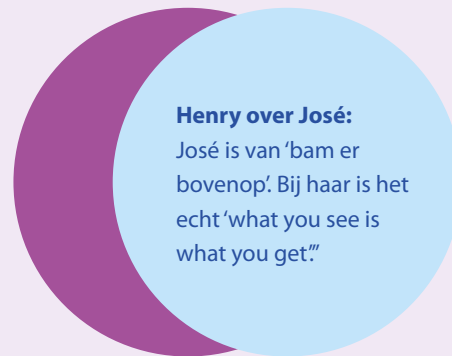
"Henry is bedachtzaam, denkt na voordat hij wat zegt en doet alles op z'n tijd."

het begin zoeken. Hoe gaan we de taken verdelen? Na een tijdje kwamen we tot een goede werkverdeling. Nu zitten we met z'n tweeën in één ruimte en dat werkt!"



Raakvlakken en verschillen

José en Henry hebben elk een heel eigen stijl, maar toch kunnen ze heel goed samenwerken. José: "Daar hebben we onze weg in gevonden. We respecteren elkaars werkwijze en vullen elkaar goed aan. Het werkt doordat we zo van elkaar verschillen." "We zijn allebei hele ervaren HRM'ers", vult Henry aan. "Daardoor kunnen we veel sparren en elkaar feedback geven, maar ook even stoom afblazen bij elkaar. Dat is fijn. Daarnaast hebben we ook zeker raakvlakken. We hebben bijvoorbeeld dezelfde humor. We hebben echt lol met elkaar." "Henry is een fijne collega", zegt José. "Hij is bedachtzaam, denkt na voordat hij wat zegt en doet alles op z'n tijd. Hij kan heel goed prioriteren. Ik wil vaak sneller dan Henry. Is er een hulpvraag, dan direct actie." Henry: "José is van 'bam er bovenop'. Bij haar is het ook echt 'what you see is what you get' en dat is prettig. Verder is José ontzettend gestructureerd. Ze is van de lijstjes, overzichtjes en bakjes op het bureau. Ik wil juist aan een leeg bureau werken."



HRM en vitaliteit

Henry zit in de projectgroep vitaliteit van Ommeriek. "Ik bekijk vitaliteit vooral vanuit de HRM-kant. Wij kijken er bij HRM vooral naar hoe we mensen duurzaam aan het werk kunnen houden en zo goed mogelijk kunnen begeleiden naar hun pensioen. We willen verzuim verminderen en uitval beperken. Vitaliteit speelt daar een belangrijke rol in." Ommeriek biedt verschillende opties aan om lichamelijk en geestelijk fit te blijven in het werk:

- De 62+ regeling biedt werknemers de kans om vanaf de leeftijd van 62 jaar een dag in te leveren, waarbij de pensioenopbouw blijft bestaan.
- Iedere werknemer heeft duurzame inzetbaarheidsuren. Bij een volledige baan is dat een uur per week. Dat uur kan bijvoorbeeld worden besteed aan yoga, fitness of een andere activiteit, maar het is ook mogelijk om de uren te sparen. Vanaf de leeftijd van 57 jaar kunnen ze dan als verlof worden opgenomen. Binnen de projectgroep vitaliteit wordt de komende tijd verder nagedacht over de inzet en het onder de aandacht brengen van deze uren.
- Coachings- en loopbaantrajecten kunnen medewerkers helpen de juiste keuzes te maken in hun werk.

Uitgelicht

Ommeriek Loopgroep

Vitaliteit draait niet alleen om gezond eten en voldoende rust, maar ook om in beweging blijven – letterlijk! Binnen Stichting Ommeriek weten we daar alles van. Onze eigen loopgroep is daar het levende bewijs van. Of je nu een doorgewinterde hardloper bent of je eerste stappen zet in je sportieve avontuur: bij de loopgroep van Ommeriek is iedereen welkom. Samen motiveren we elkaar en doen we mee aan regionale hardloopevenementen, zoals de 4 Mijl van Groningen en de Stadsloop van Appingedam. En dat doen we natuurlijk in stijl – in onze herkenbare Ommeriek-hardloopshirts! Wat deze groep zo bijzonder maakt? Het

draait niet om snelheid of prestatie, maar om plezier, gezondheid en verbinding. Hardlopen wordt zo niet alleen een manier om aan je conditie te werken, maar ook om collega's op een andere manier te leren kennen. Even uit je werkritme, samen buiten, samen sterk.

Heb jij zin om (weer) in beweging te komen? Sluit je aan bij de loopgroep! Neem contact op met **Mirjam Berghuis** en trek je sportschoenen maar vast aan!



Doorgroeier aan het woord

In deze editie van Wij zijn Ommeriek vertelt **Thom Winkel** hoe hij is doorgegroeid van leerkracht naar directeur.

Thom Winkel is directeur van Jenaplanschool WIJland in Middelstum. "Ik heb tijdens mijn opleiding stagegelopen bij De Wilster, één van de twee fusiescholen waaruit WIJland is ontstaan. Tussentijds heb ik ook wel stages gedaan op andere scholen, maar toen ik de mogelijkheid kreeg om mijn LiO-stage weer op De Wilster te gaan doen heb ik geen moment getwijfeld. De sfeer was er heel goed en het team was fijn." Thom had ook nog het geluk dat hij gelijk kon worden ingezet als vervangende leerkracht voor een collega die met zwangerschapsverlof ging. "Dat werd eigenlijk een verkapte LiO. Sindsdien ben ik nooit meer weggegaan uit Middelstum." Toen Thom op De Wilster begon, was het officieel nog geen Jenaplanschool. "Het team was al

wel met de omschakeling naar dit concept bezig. De teamleden waren in de afrondingsfase van hun Jenaplanopleiding. Ik heb het heel leuk gevonden om samen met het team verder te kunnen bouwen aan Jenaplan." Inmiddels is Thom helemaal vergroeid met het Jenaplanconcept, maar hij herinnert zich dat het eerst wel wennen was. "Op De Wilster ging het echt anders dan op andere scholen waar

"Tussentijds heb ik stages gedaan op andere scholen, maar toen ik de mogelijkheid kreeg om mijn LiO-stage weer op De Wilster te gaan doen heb ik geen moment getwijfeld."





“Els en ik hebben eerst nog een half jaar samen kunnen optrekken. We hebben dat enorm gewaardeerd en zijn het bestuur er nog altijd dankbaar voor.”

ik tijdens mijn stages was geweest. Ik werd bijvoorbeeld gewoon Thom genoemd door de kinderen. Maar het principe van ‘niemand is gelijk, maar iedereen is gelijkwaardig’ paste wel gelijk heel goed bij mij. Inmiddels kan ik me niet meer voorstellen dat ik in een ander onderwijsconcept zou moeten lesgeven”, lacht Thom. “Dat zou nu weer enorm wennen zijn.”

Vakleerkracht gym en directeur

Thom heeft altijd de middengroepen gedraaid. Op een gegeven moment kwam daar een dag in de week gym bij. “We hadden een extra vakleerkracht nodig en ik heb een minor bewegingsonderwijs. Ik houd ervan om met sport bezig te zijn. In de weekenden fluit ik voor de KNVB op het hoogste amateurniveau in Nederland als scheidsrechter. Gymlessen verzorgen past dus zeker bij mij.” Ondertussen kondigde Els Stoepker, Thom's voorganger op Jenaplanschool WIJland, aan dat ze na de fusie van De Wilster en de Wicher Zitsema met pensioen wilde gaan. “In eerste instantie was er binnen het team eigenlijk niemand die haar op wilde volgen. Op een gegeven moment heb ik in september 2022 een ouderavond gepresenteerd en de ouders meegenomen in het Jenaplanconcept. Toen is eigenlijk het eerste zaadje geplant om door te groeien tot directeur van WIJland.” Thom is er geleidelijk

aan in gegroeid. “Els en ik hebben eerst nog een half jaar samen kunnen optrekken. We hebben dat enorm gewaardeerd en zijn het bestuur er nog altijd dankbaar voor. Ik kon leren van Els' expertise en ervaring en beslissingen over de toekomst konden we nog samen maken. Na dat half jaar was ik er wel klaar voor en kon ik officieel, alleen, aan de slag gaan.” Op dit moment rond Thom het tweede en laatste jaar van de schoolleidersopleiding af. “Ik ben blij dat straks die studieboeken aan de kant kunnen”, lacht hij. Naast zijn rol als directeur blijft Thom op de donderdag de gymlessen geven. “Ik vind het prettig om een dag in de week echt met kinderen bezig te zijn en iets met mijn passie voor sport te kunnen doen. De combinatie bevalt heel goed.”

Dit is rijk onderwijs volgens Thom:

“Ik vind het belangrijk dat kinderen met veel plezier naar school gaan en met een positief gevoel terugkijken op hun basisschooltijd. We dagen kinderen uit om met hoofd, hart en handen te leren en te leven. In een betekenisvolle leer-/leefomgeving ontdekken zij wie ze zijn, wat ze kunnen en waar ze voor staan. Zo gaan zij eigen-wijs en vol vertrouwen de wereld in!”

Fit, fris en fietsend met Ommeriek

Fietsregeling bij Ommeriek: profiteer van fiscaal voordeel



Wist je dat Ommeriek een fantastische regeling heeft waarbij je eens in de drie jaar een nieuwe fiets kunt aanschaffen met fiscaal voordeel? Deze regeling is speciaal ontworpen om onze medewerkers te stimuleren om gezond en duurzaam te reizen. Wil je graag een sportieve racefiets, een comfortabele stadsfiets of toch liever een handige elektrische fiets? Profiteer van belastingvoordeel en draag tegelijkertijd bij aan een groenere toekomst. Maak gebruik van deze kans en ontdek de voordelen. Heb je al een fiets op het oog? Wacht dan niet langer en informeer naar de mogelijkheden bij het secretariaat of vraag de regeling aan via je eigen omgeving in AFAS-InSite.

Blijf fit met een steuntje in de rug van Ommeriek



Bij Ommeriek vinden we het belangrijk dat jij je goed voelt. Niet alleen op je werk, maar ook daarbuiten. We dragen graag een steentje bij aan jouw vitaliteit en gezonde levensstijl. Daarom kan je een tegemoetkoming ontvangen voor je sportclub- of sportschoolabonnement! Of je nu graag hardloopt, zwemt, aan yoga doet of liever gewichten tilt in de sportschool, Om-

meriek vergoedt tot € 20 per maand van jouw lidmaatschapskosten. Zo maken we het nét wat makkelijker om in beweging te blijven.

Een fitte geest in een fit lichaam: dat is waar we samen voor gaan. Dus kies een activiteit die bij jou past en declareer je kosten eenvoudig via het secretariaat:

onderwijsbureau@ommeriek.nl.

Schoolfruit: gezond genieten op school



Bij Ommeriek zetten we vol in op een gezonde leefstijl en dat begint al op jonge leeftijd. Daarom kunnen alle scholen binnen Ommeriek schoolfruit aanvragen. Een groot deel van het schooljaar krijgen leerlingen (en medewerkers!) wekelijks een portie vers fruit én rauwkost aangeboden. Van zoete druiven tot sappige appels, maar ook van een knapperige wortel tot een stukje bleekselderij (dat misschien wat minder enthousiast ontvangen wordt 😊). Juist die variatie helpt kinderen om nieuwe smaken te ontdekken en gezondere keuzes te leren maken. Het mooie is dat ook medewerkers worden uitgenodigd om mee te eten. Samen eten is niet alleen gezellig, het geeft ook het goede voorbeeld. Knabbel mee en laat zien dat gezond ook lekker kan zijn!

Ik ben Margot Bosklopper

Vertel in het kort wie je bent.

Ik ben Margot Bosklopper, geboren op 12 oktober 1984 te Groningen. Samen met mijn man Frans en mijn dochters Noor en Fem woon ik, met veel plezier, in Bedum.

Wat is je plek binnen Ommeriek?

Ik werk drie dagen in de week op de Togtemaarschool in Bedum. Op maandag werk ik als ib'er voor de groepen 1-2-3 en op dinsdag en woensdag sta ik voor groep 3.

Neem een dag in de week, hoe ziet die dag eruit?

We nemen de dinsdag! Op dinsdag stap ik rond 7.45 uur op de fiets, want doordat ik in Bedum woon en werk is mijn reistijd nog geen 5 minuten. Als ik op school kom, begin ik met het klaarzetten van de spullen die ik nodig heb voor die dag. Ook zet ik op dinsdagochtend altijd de laptops voor de kinderen aan en klaar, zodat we hiermee kunnen beginnen. Groep 8 komt bij binnenkomst altijd even helpen met inloggen, zodat we om 8.30 uur ook echt kunnen starten. Na het klaarzetten neem ik de dag even door met mijn collega Aukje, die op onder andere dinsdagochtend ondersteuning biedt aan groep 3. Om 8.10 uur starten we met het team gezamenlijk de dag door een kopje thee of koffie te drinken bij 'de boom'. Mijn dag bestaat dan verder uit lesgeven aan groep 3. In de ochtend hebben we lezen en rekenen op het programma staan en in de middag gaan we schrijven en doen we iets creatiefs. In de middag komen de kinderen van groep 7 en 8 ook maatjeslezen met groep 3. Voor mij een moment om te genieten van alles wat ik op dat moment zie en even snel een kopje thee te drinken. Na schooltijd kijk ik alles na en zorg ik dat alles klaarstaat en klaarligt voor de volgende dag. Meestal heb ik dan ook nog wel een afspraak in de agenda staan. Dit kan met collega's, ouders of een externe partner zijn. Tegen 17.00 uur probeer ik toch echt wel af te ronden en dan ga ik naar huis. Op dinsdagmiddag is Frans vrij, dus als ik thuiskom gaan we meestal gelijk eten want daarna gaan beide meiden sporten. Vaak haal en of breng ik ze en op dinsdag ga ik 's avonds nog aan de wandel met een vriendin.



Als ik dan tegen 21.00 uur weer thuis ben, ga ik lekker op de bank met een kopje thee (en een serie op de televisie).

Wat is rijk onderwijs voor jou?

Dat we kinderen, vanuit veiligheid en vertrouwen, bieden wat ze nodig hebben. Dat kinderen gezien en gehoord worden en wij ze op hun eigen niveau een mooie ontwikkeling kunnen laten doormaken.

Wat doe je in je vrije tijd?

In mijn vrije tijd ben ik graag actief bezig. Na een lange en meestal intensieve schooldag vind ik het heerlijk om te wandelen met een vriendin of naar de sportschool te gaan. Even mijn hoofd leegmaken en aan andere dingen denken. Ook breng ik natuurlijk graag tijd door met mijn gezin en familie. Wij maken graag uitstapjes in het weekend, maar kunnen ook echt genieten van een dagje thuis zijn. Spelletjes spelen of een filmpje kijken zijn dan wel favoriet.

Wat is je favoriete vakantieland?

Nederland! Qua temperatuur is het mij te warm in de meeste landen in de zomervakantie, dus wij blijven lekker in Nederland. Vorig jaar zijn we naar Denemarken geweest en dat is ons ook goed bevallen, dus we gaan zeker nog een keer die kant op. Om toch een beetje een kleurtje te krijgen en te genieten van de zon, maken wij in de meivakantie al een aantal jaren een reis met het vliegtuig. Deze combinatie bevalt ons zeer goed.

Je hebt € 12.500 gewonnen, dus nu ga je ...

Een mooie reis maken met mijn gezin. In de meivakantie. 😊

Wat lees je het liefst?

Momenteel lees ik graag boeken van Lucinda

Riley. Deze boeken lezen makkelijk weg en kun je ook zo weer oppakken als je een paar weken even niet hebt gelezen.

Welk tv programma vind je het leukst?

Ik kijk het liefst series op een streamingsdienst. Het genre is heel divers. Onlangs heb ik het laatste seizoen van Handmaid's tale gekeken, maar Scandinavische series kijk ik ook graag.

Wat is je levensmotto?

Als het niet gaat zoals het moet dan moet het maar zoals het gaat.

Wie is de volgende ik ben ...?

Mijn ib-collega Brenda Boeke - van der Molen.

Ik ben Mark van der Made

Vertel in het kort wie je bent.

Ik ben Mark van der Made. Geboren te Rotterdam en sinds mijn elfde jaar woon ik in het noorden. Na mijn Pabo ben ik leerkracht geworden. Een geweldig vak met grote verantwoordelijkheden, namelijk een kind 'wijzer maken' door een prettige en veilige leeromgeving te creëren. Mijn ambities rijkten verder en ik werd onder andere directeur en regiodirecteur. Ik wilde de professional meer kunnen bedienen om van daaruit een grotere groep kinderen te kunnen bereiken. Een aantal jaren geleden heb ik een essay geschreven: De Ba(a)s speelt legato in polyfoon leiderschap. Hierin combineer ik mijn passie voor een bepaalde vorm van leiderschap met die voor muziek spelen en maken. Buiten dit alles sport ik ook graag (fitness en hockey) en loop ik veel met mijn borderterriër Bikkel. En met de vele gezellige afspraken erbij is mijn dagelijks leven behoorlijk gevuld.



Wat is je plek binnen Ommeriek?

Ik ben HRD-adviseur. In deze geweldige baan houd ik mij bezig met de kwaliteit van al het personeel van Ommeriek. Een belangrijke taak hierin, buiten de vele (scholings)adviesgesprekken, is de inductiefase van de starten-de leerkracht. Dit doe ik samen met Koen van Gerven en Gea Schrikkema. Erg leuk om 'de nieuwe pareltjes in de dop' met hun energie te kunnen begeleiden en te ontmoeten bij onder andere intervisiemomenten. Verder coach ik collega's en doe ik op aanvraag supervisietrajecten. Dit laatste zou ik iedereen toewensen: je bent in gesprek en je wordt je meer bewust van wie je bent, waarom je doet wat je doet en waar dit toe leidt.

Neem een dag in de week, hoe ziet die dag eruit?

6.30 uur gaat de wekker. Ik lees het laatste nieuws, eet snel iets en laat de hond uit. Iedere dag ga ik naar verschillende scholen en/of het onderwijsbureau, vanwege geplande afspraken. Dit kunnen lesbezoeken zijn of coaching-/supervisiegesprekken of overlegmomenten met een of andere werkgroep. Ook ben ik betrokken bij Onderwijsregio Noord. Hierin zijn de Pabo's en verschillende schoolbesturen betrokken bij het verbeteren van het onderwijs in de meest ruime zin van het woord. Het is ontstaan uit de eerdere werkgroep Regionale Aanpak Personeelstekort. Ik heb een zeer gevarieerde baan waarin het contact hebben met mensen op de werkvloer mooi, belangrijk en de essentie is.

Wat is rijk onderwijs voor jou?

Bij rijk onderwijs werkt een gepassioneerde leerkracht die zorgt voor een veilige en stabiele omgeving voor de leerling en de collega, waarin beide zich kunnen blijven ontwikkelen vanuit inspiratie en ambitie tot een realist in onze maatschappij.

Wat doe je in je vrije tijd?

Ik heb veel gezellige borrel-/eetafspraken en ga graag naar concerten. Verder probeer ik

mijn oude passie muziek maken weer op te pakken en sport ik (fitness en hockey). Ook ga ik graag met mijn VW-camperbusje op pad.

Wat is je favoriete vakantieland?

Frankrijk, Italië en ook Nederland.

Je hebt € 12.500 gewonnen, dus nu ga je ...

...de studieschuld van dochter Lola helpen te verminderen. 😊

Wat lees je het liefst?

Verdiepingsboeken en beeldverhalen zoals 'Sapiens' van Harari.

Welk tv programma vind je het leukst?

Lubach. Hij heeft vaak een punt.

Wat is je levensmotto?

Denk in kansen.

Wie is de volgende ik ben ...?

Paul van der Helm.

Personalia

Jubilea

- Marja Hommes, KC Noord, 40 jaar in dienst op 12 augustus 2025.
- Marianne Seinhorst, KC Noord, 25 jaar in dienst op 17 augustus 2025.
- Anita Smit-Stam, De Vuurvlinder, 25 jaar in dienst op 24 augustus 2025.
- Lisette Huizinga, Jan Ligthart, 25 jaar in dienst op 28 augustus 2025.
- Barry Bronsema, Qworzo, 25 jaar in dienst op 16 september 2025.
- Dieta Strijk, Woltersum, 40 jaar in dienst op 29 september 2025.
- Gea Fopma, KC Wijland, 25 jaar in dienst op 13 oktober 2025.

Uit dienst

- Anita Dorenbos, De Optimist, per 1 mei 2025.
- Martijn Mollema, De Citer, per 1 augustus 2025.
- Marieke Pot, Zorgkantoor, per 1 augustus 2025.
- Liset Haze, KC 't Maar, per 1 augustus 2025.
- Germa Kauw, Groenland, per 1 augustus 2025.
- Aukje de Jong, Togtemaarschool, per 1 augustus 2025.
- Ciska Koster, detachering OPRON, per 1 augustus 2025.
- Erik Tammeling, KC 't Maar, per 1 augustus 2025.
- Els de Waal, KC 't Maar, per 1 augustus 2025.

Geboren

- Sam, zoon van Sebastiaan Schutrups, KC Noord, geboren op 20 juni 2025.



In het zonnetje

Peter Wijnhold

Peter kwam per 11 januari 2021 in dienst bij zowel Marenland als Noordkwartier. Peter is dus eigenlijk een voorloper van de samenwerking tussen beide stichtingen, die uiteindelijk tot de fusie naar Stichting Ommeriek heeft geleid. Peter kreeg de mooie taak van medewerker facilitair/huisvesting. Hij stortte zich onder andere op schoonmaak, onderhoud, verbouwingen, verhuizingen en nieuwbouwprojecten. Daarnaast was hij lid van de werkgroep Centrale Inkoop. Hij heeft er veel tijd in gestoken om voor alle scholen zoveel mogelijk gezamenlijke contracten, duidelijkheid in afspraken en contacten te bewerkstelligen, en daardoor tijd en kosten te besparen. Hier haalde hij veel voldoening uit en de directeuren van de scholen waren erg blij met zijn tomeloze inzet. Peter is een echte doener en geen opdracht was hem teveel.



Op het onderwijsbureau kon je ook niet om Peter heen. Samen met Jos (tijdelijk Dynamisch Duo) heeft hij de Darthoek in het leven geroepen. Hier was Peter dus de voorloper van de Dynamische Werkdag. Daarnaast waren zijn dartprestaties niet onverdienstelijk. Privé was Peter een graag geziene gast op de golfbaan in Steendam waar hij, naar ik gehoord heb, probeerde een balletje te slaan. Waar Peter moeite mee heeft gehad is de persoon (waarvan we de naam niet zullen noemen) die bij klachten van het gebouw Onderwijsbureau altijd kwam kijken. En bij kijken bleef het ook bijna altijd. Hier is de uitdrukking vandaan gekomen: 'we kijken er even naar'. Een gezegde dat meermaals gebruikt wordt door velen op het Onderwijsbureau als er een vraag gesteld wordt.

Peter is een gezelligheidsmens en daardoor een zeer prettige collega. Vraag hem iets en hij helpt je. Echter al langer gaf hij aan het in Nederland wel gezien te hebben. Vorig jaar zag ik Peter steeds vaker te pas en te onpas lopen met een zonnebril. Ik dacht daar het

mijne van, totdat hij eind vorig jaar aangaf te willen emigreren naar Curaçao. Wel moest hij het thuisfront nog zien te overtuigen. In januari is dat blijkbaar gelukt, want op 9 juli vliegt hij voorgoed met zijn gezin naar Curaçao. Een moedige stap, waarbij je alle zekerheden in Nederland achter je laat om een deels onzekere toekomst tegemoet te gaan. Je zonnebril gaat hier echt wel van pas komen.

Je collega's wensen je een geweldige toekomst toe en hopelijk gaat jou en je gezin alles voor de (zee)wind op Curaçao. Meerdere collega's zijn eigenlijk best wel jaloers en hopen je ooit te gaan bezoeken. We gaan je missen en zullen ongetwijfeld vaak aan je denken, vooral als het hier weer koud is, regent, sneeuwt etcetera.

Edward van der Beek

Ondertussen ...

... in het zand van Appingedam.

Vrijdag 13 juni was allesbehalve een ongeluksdag voor sportliefhebbers van Ommeriek. Op het zonovergoten terrein van de manege in Appingedam vond namelijk het allereerste Ommeriek Beachvolleybaltoernooi plaats en wat een dag was het! Onder een strakblauwe hemel en met de zon als fanatieke toeschouwer, streden zes teams vol enthousiasme en teamspirit om de felbegeerde eer. De deelnemers kwamen uit alle hoeken van Ommeriek: verschillende scholen, het onderwijsbureau én een team van vakleerkrachten gym. De sfeer zat er vanaf het eerste fluitsignaal goed in, mede dankzij de fantastische organisatie, verfrissende drankjes en smakelijke hapjes die voor de nodige verkoeling zorgden. Het zand stoof op, de ballen vlogen over het net en het publiek genoot zichtbaar van het spektakel. Uiteindelijk waren het de vakleerkrachten gym die hun sportieve reputatie waarmaakten en er met de winst vandoor gingen. Een terechte overwinning, maar vooral een dag vol plezier, verbinding en zomerse energie. Wat ons betreft: dit smaakt naar meer. Tot volgend jaar?



Een hele
fijne zomer
gewenst!

In het najaar verschijnt de
volgende Wij zijn Ommeriek
met het thema **lezen**.

Heb je een goed idee voor een
bijdrage? Mail Merel Robbe:
merelrobbe@ommeriek.nl

Colofon

Redactie: Merel Robbe en BOP onderzoek en communicatie
Eindredactie: BOP onderzoek en communicatie
Fotografie: Reyer Boxem
(m.u.v. In het zonnetje, Uitgelicht en fotoverslag)
Opmaak: Rita Ottink, grafisch ontwerper
