

Verslag (deel 2) GMR-vergadering van Ommeriek gehouden in het kantoor van Ommeriek op 27 maart 2024.

Bijeenkomst met leden van de nieuwe Raad van Toezicht.

Aanwezig:

Wilma en Geert: bestuurders; Rob, Coba en Cor van de Raad van toezicht; Merel van het onderwijsbureau en de GMR-leden.

Afw.m k : Rick van de GMR, Ferdinand en Jasper van de RvT.

1 Opening

De voorzitter opent de bijeenkomst om 19.30 uur.

Ieder stelt zichzelf voor.

Hierna neemt Rob het woord:

- . De RvT is bezig met een ronde langs de scholen; er zijn er nu vier bezocht. Ook heeft de nieuwe voorzitter met alle directeuren kennisgemaakt en met de medewerkers van het onderwijsbureau.
- . Speerpunt voor de RvT is het behouden van leerkrachten.
- . Er worden op dit moment twee nieuwe leden voor de RvT gezocht; Coba en Jasper treden dit schooljaar af. Er zullen kandidaten worden voorgesteld waarvan de GMR er één mag kiezen.
- . Rob vraagt hoe de nieuwe GMR gaat opereren. Dat is met werkgroepen die voorwerk doen: financiën, onderwijskwaliteit en identiteit. Soms organiseert de GMR een thema-avond met MR-en waarbij ook de aanwezigheid van de RvT op prijs wordt gesteld. De data hiervan moeten in de jaarplanning staan.
- . Rob zegt dat de GMR betrokken zal worden bij het bespreken van het functioneren van de bestuurder.
- . In het jaarprogramma zullen data komen waarop de RvT met de GMR zal spreken; zij maken hiervoor gezamenlijk een agenda en zullen om beurten voorzitten. Een deel van zo'n bijeenkomst kan een bepaald thema zijn.
- . Alle afspraken worden geregeld via Merel.
- . De RvT heeft nog geen vast plan hoe zij zal gaan werken.

Tot zover de aanwezigheid van de RvT.

Om 20.20 uur GMR-vergadering met Wilma en Geert erbij.

4 Mededelingen van het bestuur:

- . Wat betreft de onderwijskwaliteit: er is inspectie geweest op de school in Wagenborgen; de beoordeling was voldoende. De komende tijd volgen Qworzo, 't Zandt, Garmerwolde, Stedum en De Ravelijn.
- In september /oktober volgt een bestuurlijk inspectiebezoek. Dan kijkt de inspectie of het verhaal dat bestuurders hebben terug te zien is in de klas. Het is goed om ook te benoemen wat goed gaat. Inspectie is spannend maar ook zinvol om te zien waar zwakke plekken zitten en zo het onderwijs te verbeteren.
- . HRM: het Bestuursformatieplan komt er weer aan; gesprekken worden al gevoerd. Het onderwijsbureau moet worden samengevoegd en er moet een perspectief komen van hoe dat er uit moet gaan zien in de toekomst om de bestuurder en alle scholen goed te kunnen ondersteunen. Het bestuur heeft een bureau ingeschakeld om zo met alle medewerkers van het onderwijsbureau gesprekken te gaan houden. Het gaat niet om bezuinigen maar om een kwaliteitsimpuls.

Met opmerkingen [GM1]: kiezen of voordragen?
Hoe gaan we deze notulen vaststellen, moet RvT ook inzage hebben zeker?

Met opmerkingen [SV2R1]: kan in concept toegestuurd worden, via merel

5 Ingekomen post en notulen

Er staat een flyer in teams. Misschien iets voor een thema-avond.
Notulen van 29 februari 2024. Rick staat niet bij de aanwezigen terwijl hij er wel was.
Verder zijn er geen op- of aanmerkingen. De notulen worden vastgesteld.

6 Vakantierooster, ter instemming

Er zijn geen vragen of opmerkingen.

7 E-herkenning, ter informatie

Dit is voor de directeuren.

8 Edu-connect, ter instemming

Dit is een koppeling tussen applicaties. Daardoor is er minder kans op fouten en het is minder werk.
Er is eigenlijk maar een aanbieder voor, dus er is geen concurrentie.

9 Uniflow, ter instemming

Printers kunnen alleen aan het werk als de goede code op de printer is ingevoerd. Dit is vanuit AVG-oogpunt van belang.
Canon is in het geval van Ommeriek de enige aanbieder omdat de hardware ook van Canon is.

10 Betalingsverkeer, ter instemming

In het stuk is niet goed duidelijk wat de verhouding is tussen de verschillende voorstellen. Die moeten los van elkaar worden gezien, zegt Geert.

Ommeriek wil naar één bank, de Rabobank.

Schatkistbankieren: in het Treasurystatuut is dit al voorbijgekomen. Het zou veel geld kunnen opleveren op de lopende rekening.

De voorwaarden zijn soepel en er is geen risico omdat het van de overheid is.

Simple card: nu hebben alle directeuren een eigen rekening. Of declareren ze bonnen en schieten ze uitgaven voor. Dit geeft veel arbeidskosten om van 24 schoolrekeningen alle inkomsten en uitgaven bij te houden. Met het systeem van simple card kunnen directeuren nog steeds kleine boodschappen doen.

Ommeriek wil liever dat via de vaste leverancier op rekening wordt ingekocht.

Het bestuur is nog bezig met hoe rekeningen van ouderraden het best georganiseerd kunnen worden.

11 Klachtenregeling, ter instemming

Er zijn geen vragen of opmerkingen.

12 Allocatiemiddelen, ter instemming

Bij punt 9: wat gebeurt er met het geld (subsidies) als er minder dan die 10% wordt gebruikt?

Wilma: die 10% is een aanname, gebaseerd op de praktijk. Als bij evaluatie in de breedte blijkt dat dat percentage niet klopt wordt dat beleid bijgesteld.

13 Gezond opgroeien, ter instemming

De GMR is blij met dit stuk.

. Gevraagd wordt hoe wordt gemeten of de doelen gehaald worden. Wilma: die vraag hadden zij als bestuurders ook en deze gaat terug naar de beleidsgroep onderwijs die het stuk opstelde.

. Gevraagd wordt of een dynamische schooldag een verplichting wordt of dat het bij wijze van voorbeeld genoemd wordt. Dat is niet duidelijk in het stuk. Dit nemen bestuurders mee.

. Aantallen vakleerkrachten die genoemd worden verschillen van twee tot vier. Het moet duidelijk zijn hoeveel precies bedoeld wordt. Dit nemen bestuurders mee.

- . Als bestaande leerkrachten worden opgeleid tot vakleerkracht wat zijn dan de rechten en plichten? Geert: personeelsbeleid zal hier duidelijkheid over moeten geven. Opgemerkt wordt dat er nu veel leerkrachten zijn die de bevoegdheid voor bewegingsonderwijs niet hebben. Ommeriek zou zelf de mogelijkheid willen geven om deze bevoegdheid te krijgen.
- . Hoe is de vervanging geregeld als de vakleerkracht bewegingsonderwijs uitvalt en er de eerste zes weken geen vervanging mag worden ingezet? Dit is Geert niet bekend; hij neemt het punt mee.
- . Er zijn een aantal onderwerpen die nog missen in het stuk, bijvoorbeeld leefstijl, mentale gezondheid. Wilma: dit is een begindocument, eerst dit maar eens goed uitwerken met alle 24 scholen.
- . Dit document kan een goed onderwerp zijn om met MR-en over te spreken, met name hoe ouders erbij kunnen worden betrokken.

14 Strategisch perspectief, ter informatie

Vroeger was er het Strategisch beleidsplan. Nu wordt er anders gewerkt, namelijk met het Strategisch perspectief en daarna concretere invulling.

Opmerkingen die gemaakt worden:

- . er staat 'met gepaste trots', dat 'gepast' zou weg mogen;
- . er staat 'Ommeriek staat voor rijk onderwijs'. Daar zou 'inclusief' bij mogen staan;
- . alles staat nogal algemeen omschreven, er zou wat meer over de specifieke situatie waar leerkrachten mee te maken hebben mogen staan, zoals taalachterstand, pedagogische tekorten, wantrouwen in de overheid;
- . digitalisering staat nogal prominent op één, een kritische en misschien sturende houding hiertegenover is wellicht op z'n plaats;
- . als binnenkomer zou duidelijker moeten zijn wat Ommeriek echt prominent van belang acht. Dit nemen bestuurders mee.
- . op pagina 4 staat iets over taal, dat zou prominenter mogen;
- . 'modern' vóór 'kansrijk'; deze volgorde zou andersom mogen;
- . het is een positief stuk.

Bestuurders: dit document moet je zien als richting, als doorkijk naar de komende jaren voor heel Ommeriek. Bestuurders, directeuren en ondersteuners gaan op 11 en 12 april bezig met de vertaling van een zevental thema's naar de uitvoering, wat zijn prioriteiten, ook wat wanneer in de planning komt. Dit Uitvoeringsplan komt nog terug bij de GMR.

Dit onderwerp komt ieder jaar terug ter bespreking.

Iedere school maakt hiernaast een eigen schoolplan waarin te zien moet zijn wat hier in hoofdlijnen wordt beschreven.

Er komt ook nog een publieksvriendelijke versie van deze documenten.

Rondvraag

Julia heeft een zoon en krijgt een cadeautje, Sandra regelt dit.

Er zijn geen opmerkingen.