

Goed  
onderwijs  
maak je  
**samen.**

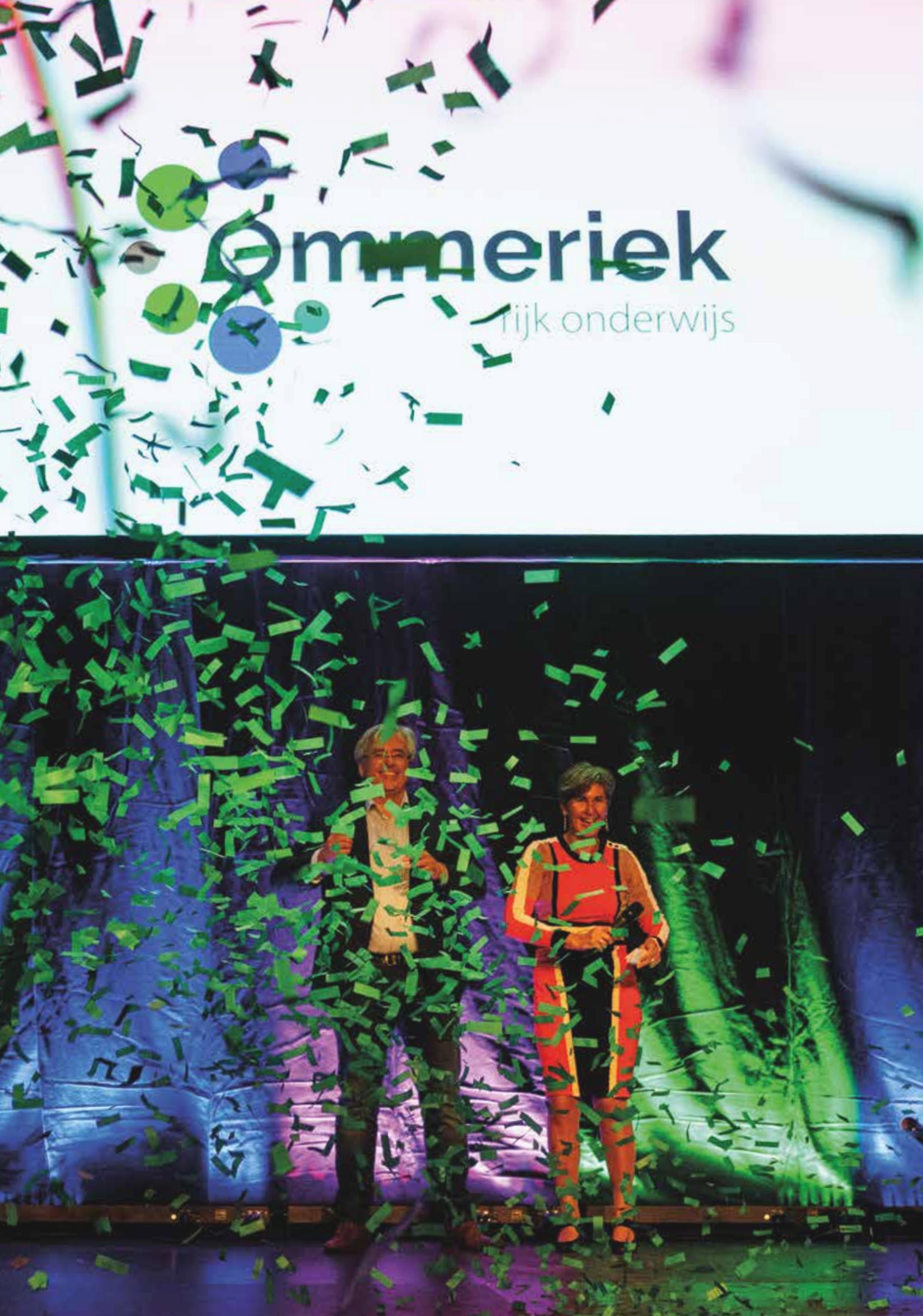
# ik ben Ommeriek

**Successen  
vieren we!**

Kom gerust een  
kijkje nemen bij  
onze scholen.  
**Onze deuren  
staan altijd open.  
Wees welkom!**



Met elkaar  
zorgen we voor  
**rijk onderwijs**  
in onze omgeving.



# Ommeriek

rijk onderwijs

## Welkom

---

Beste lezers,

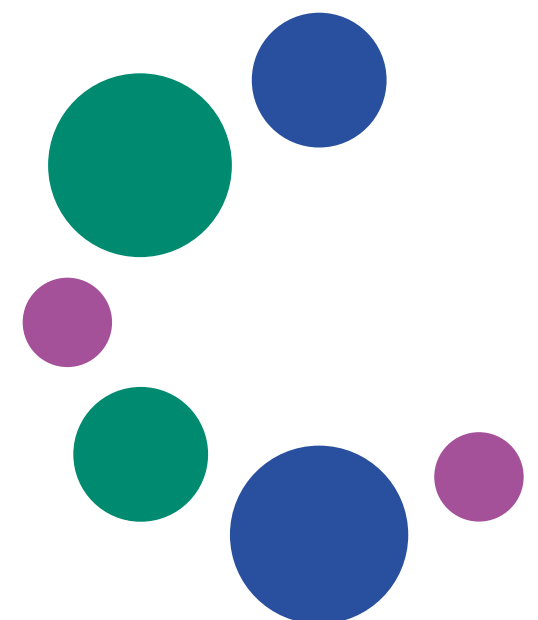
Soms nemen we grote reuzenstappen en soms schuiven we maar een paar centimeter op. Beide is goed en noodzakelijk. Onze fusie is een mooi voorbeeld van een reuzenstap. Een stap waar veel tijd en energie in is gestoken door medewerkers, gemeenschappelijke medezeggenschapsraden en raden van toezicht. In de prachtige regio tussen de stad Groningen en de Eems liggen de scholen van Ommeriek, waarvan de meeste inmiddels in een nieuw of versterkt schoolgebouw. Een regio waar onze scholen en ons onderwijs er echt toe doen. Door de bundeling van krachten zijn we in staat om dit nog beter te gaan doen. Samen bieden we rijk onderwijs voor onze leerlingen.

Bij een nieuw begin hoort uiteraard ook een mooi magazine om onze gezamenlijke start te markeren. In dit magazine presenteren we onszelf met trots. Het laat zien wat Ommeriek is. Eenmalig extra dik en op papier gedrukt om een beeld te geven van al onze mooie scholen en het onderwijsbureau. Dit is tevens de aftrap om vier keer per jaar een digitaal magazine uit te brengen met mooie verhalen over Ommeriek. Deels ter inspiratie, maar ook om te laten zien wat we samen doen.

Wij zijn trots en blij dat we met jullie mogen werken aan onze prachtige nieuwe stichting Ommeriek. Dank voor alle inzet die jullie tonen om onze leerlingen rijk onderwijs te bieden en op naar een mooie toekomst als Ommerieker!

### Wilma Drenth en Geert Bijleveld

Scan de QR code  
voor onze website



## In dit magazine

- 5 Op weg naar Ommeriek: een tijdlijn
- 6 Naam en logo feestelijk onthuld
- 8 Het ontstaan van onze nieuwe huisstijl
- 10 Peter Boersma over zijn kunstwerk voor Ommeriek
- 12 Ommeriek op de kaart
- 14 Onze scholen en kindcentra presenteren zich
- 62 Wie vormen nog meer Ommeriek?

### Over de cover:

Op de coverfoto staan Martin Pik (directeur Ravelijn) en Titia Bult (locatieleider Garmerwolde). Enkele jaren geleden vervulde Martin een Marenlandschool voor eentje van Noordkwartier. Voor Titia is het net andersom: zij ging van Noordkwartier naar Marenland. Beide carrières laten heel mooi zien dat Noordkwartier en Marenland ook voor de fusie al nauw samenwerkten. Eigenlijk waren Martin en Titia Ommeriekers avant la lettre.



## Op weg naar Ommeriek: een tijdlijn

### Marenland

#### 01-01-2002

De gemeenten Bedum, Loppersum en Ten Boer gaan samenwerken. Het onderwijs wordt ondergebracht in drie afzonderlijke bestuurscommissies, namelijk de Bestuurscommissie Bedum, Ten Boer en Loppersum. De werknaam wordt Betersum. Het onderwijsbureau is eerst gehuisvest in het gemeentehuis van Bedum en later dat jaar in een kantoorpand aan de Molenweg in Loppersum.

#### 01-01-2004

De gemeente Appingedam brengt haar scholen ook onder in een bestuurscommissie en sluit aan bij de Bestuurscommissie Bedum, Ten Boer en Loppersum. In dit jaar verhuist het onderwijsbureau binnen Loppersum naar de Wijmersweg.

#### 01-01-2006

De gemeente Delfzijl fuseert met de vier bestuurscommissies onder voorwaarde dat de nieuwe onderwijsorganisatie een stichting wordt. De Stichting Openbaar Onderwijs Appingedam, Bedum, Delfzijl, Loppersum en Ten Boer ontstaat. De werknaam wordt Stichting Openbaar Onderwijs Marenland.

### Noordkwartier

#### 01-01-1998

De Vereniging Christelijk Protestants Basisonderwijs Delfzijl ontstaat. Dit was een fusie tussen drie verenigingen (uit Delfzijl, Bierum en Farmsum).

#### 01-01-2002

De Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs in de gemeenten Appingedam en Delfzijl komt tot stand (een fusie tussen verenigingen uit Delfzijl, Appingedam, Spijk, Losdorp, Wagenborgen en Woldendorp en omstreken). In totaal heeft deze vereniging 11 scholen.

#### 01-01-2006

De Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs in de gemeenten Appingedam, Delfzijl en Loppersum heeft 16 scholen onder haar hoede.

#### 01-01-2013

Omzetting rechtsvorm naar Stichting Christelijk Primair Onderwijs Noordkwartier.

### (Op weg naar) Ommeriek

#### 01-08-2017

Het onderwijsbureau van Marenland verhuist van Loppersum naar Appingedam en het onderwijsbureau van Noordkwartier verhuist vanuit Delfzijl naar Appingedam. Beide organisaties zijn nu in één kantoorpand gehuisvest aan het Professor Cleveringaplein.

#### 01-01-2024

De fusie tussen Stichting Openbaar Onderwijs Marenland en Stichting Christelijk Primair Onderwijs Noordkwartier is een feit. De nieuwe stichting gaat verder onder de naam Stichting Ommeriek.

## Naam en logo feestelijk onthuld

Op 31 oktober 2023 werd onze naam onthuld tijdens een feestelijke bijeenkomst voor alle (toen nog) toekomstige Ommeriekers in De Boerderij in Oosterwijtwerd. Voordat de nieuwe naam en het bijbehorende nieuwe logo – na maanden van strikte geheimhouding onder het selecte groepje dat de naam al wist – eindelijk bekend werden gemaakt, konden de Ommeriekers ....



... het oude Marenland en Noordkwartier opeten ...



... kijken en luisteren naar een trotse Wilma en Geert ...



... door 'het geheugen van Groningen' Beno Hofman worden bijgespijkerd over de geschiedenis van het onderwijs in onze regio ...



... het prachtige kunstwerk van Peter Boersma, samengesteld uit de logo's van alle scholen en kindcentra van Ommeriek, bewonderen...

... en bijpraten met oude en nieuwe collega's.

Na het bekijken van een filmpje van alle scholen en kindcentra en een aftelmoment was het eindelijk zover:  
**Wij zijn Ommeriek, rijk onderwijs!**





## Het ontstaan van onze nieuwe huisstijl

Tijdens het naamkeuzetraject stonden we voor een mooie, maar ook uitdagende opgave. Een naam bedenken voor een organisatie die nog niet bestond, maar voort zou komen uit twee al sterk samenwerkende organisaties. Bij de eerste gesprekken kwam al naar voren dat de naam niet moest lijken op één van de oude namen. Ook werd duidelijk dat het lastig zou worden iets van een gebied te kiezen, omdat de nieuwe organisatie in maar liefst drie gemeenten actief is.

### Binnen vijf minuten bekeken

Voordat we gingen brainstormen hebben we voor ons belangrijke begrippen vastgesteld waar de naam naar kon verwijzen: vertrouwen – verbinding – verantwoordelijkheid – vrijheid – samenwerking – verschillend – balans – expertise. Met deze begrippen in het achterhoofd gingen we brainstormen. Er is een vraag uitgezet in de organisatie. Daar kwamen een paar reacties op binnen en ook vanuit onze naam- en logogroep kwamen diverse suggesties. Uiteindelijk moesten we een keuze maken uit een aantal echte kanshebbers. We dachten dat het lastig ging worden, maar binnen vijf minuten wist iedereen: het wordt Ommeriek. Eén van onze eigen inzendingen.

### Vertrouwde naam

Ommeriek is een woord dat nog niet bestond, maar toch, zodra je het hoort, al heel bekend voelt. Alsof het er altijd al was. Het heeft een Groningse oorsprong, maar is ook goed te verstaan en uit te spreken als je niet uit Groningen komt. Riek is Gronings voor rijk en dat valt weer op twee manieren uit te leggen: je kunt rijk zijn, maar je kunt ook een rijk hebben. Omme staat voor ergens omheen, omvattend, maar ook het Ommeland waarin we als stichting actief zijn. Ommeriek combineert deze termen en creëert een nieuw woord voor een nieuwe organisatie die omvattend wil zijn, maar niet beperkend, die rijk onderwijs biedt in veel verschillende vormen.

### Stippen in plaats van pijlen

In dezelfde sessie hebben we de aftrap voor het logo gedaan. Een zakelijk logo als tegenhanger voor de speelse naam. Passend bij het onderwijs. Er waren tijdens het wordingsproces lange tijd twee denkrichtingen: één met pijlen en één met stippen. De stippen waren populair, maar ook al vaker gedaan. De pijlen gaven teveel richting en vielen daarom uiteindelijk af. We hebben de stippen in verschillende kleuren en groottes gepositioneerd rondom de O. Dit gaf een mooi effect met extra betekenis voor de naam.

De kleuren en groottes staan voor de diversiteit binnen de stichting. De plaatsing is een verwijzing naar Omme van Ommeriek. Ze horen bij elkaar, want staan in een groep, maar er is niets dat ze beperkt of tegenhoudt. De stippen kunnen hun eigen kant op bewegen en staan uit zichzelf rondom de O.

### Vita van der Lijke – Roadbear Studios

<https://roadbearstudios.com>

# Peter Boersma over zijn kunstwerk voor Ommeriek

## De kunstenaar

Ik ben Peter Boersma. Ik ben grafisch vormgever en beeldend kunstenaar. Sinds mijn vroegste jeugd ben ik gefascineerd door beeld en de zeggingskracht van beelden. Als grafisch ontwerper laat ik me inspireren door beeld, vorm en beeldende kunst. Als kunstenaar kijk ik met een ontwerpersoog naar compositie en vormgeving. Die twee liggen voor mij in elkaars verlengde. Wat niet betekent dat het twee dezelfde dingen zijn. Grafisch ontwerp en beeldende kunst dienen elk een ander doel.



## De opdracht

Ik ben gevraagd om een kunstwerk te maken voor Ommeriek met gebruik van de 24 bestaande logo's van de scholen of kindcentra en de logo's van de beide stichtingen. De herkenbaarheid was belangrijk. Vandaar de wens om iets met de logo's te doen.

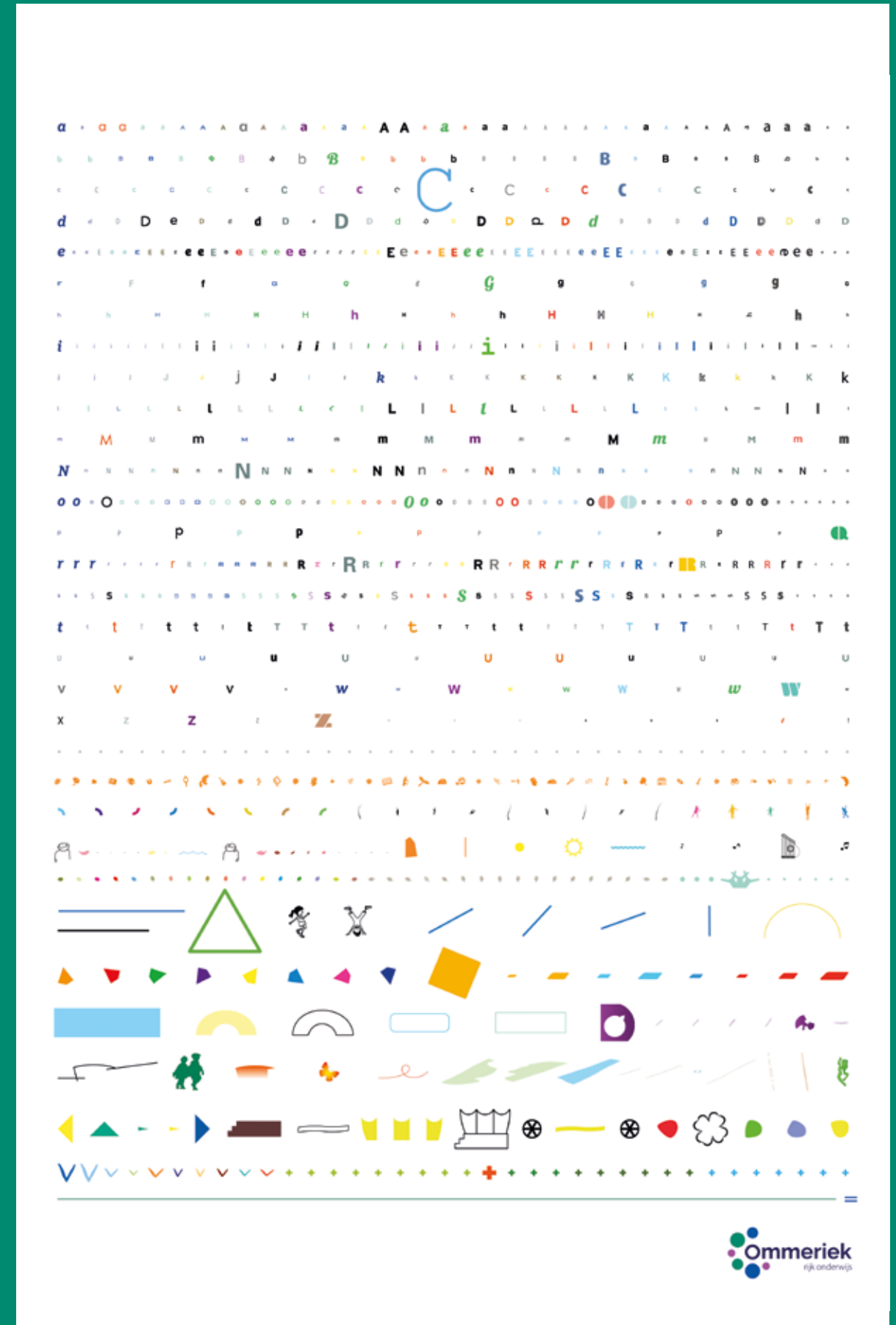
## Het proces

Aangezien de bestaande logo's heel divers zijn, ben ik begonnen alles te ontleden. Ik heb alle letters per logo op alfabet gezet en alle beelden uit elkaar getrokken. Dit leverde 621 letters en 286 vormen op.

## Het kunstwerk

Deze 907 losse elementen heb ik weer samengevoegd tot een grote optelsom en onder de streep levert dat Ommeriek op. Zo is een kleurrijke zoekplaat met alle herkenbare elementen ontstaan.

[www.hehallo.nl](http://www.hehallo.nl)



## Ommeriek op de kaart



Actief in de gemeenten: Eemsdelta,  
Het Hogeland en Groningen

Totaal aantal leerlingen: 3541

Totaal aantal medewerkers  
met een vaste aanstelling: 376

Totaal aantal scholen: 24 (op 19 locaties)

Gemiddelde leeftijd medewerkers: 46 jaar

Langste dienstverband: 45 jaar

Ons bestuursbureau in  
Appingedam ver weg? Welnee!

Groningen – Appingedam  
met de trein: 31 minuten

Groningen – Appingedam  
met de auto: 25 minuten



## Welke Ommerieker ben jij?

André Toxopeus

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van de Netwerkschool, een samenwerking tussen odbs Abt Emo in Westeren (die ik op deze plek voorstel) en obs De Zandplaat in 't Zandt (die elders aan bod komt). Door de samenwerking binnen de Netwerkschool kunnen wij gebruikmaken van elkaars kwaliteiten en daardoor kunnen wij voor ieder kind passend en uitdagend onderwijs bieden. De leerkrachten maken het verschil.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

44

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

Het team van de Netwerkschool bestaat uit 14 personen.

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Uitdagend – samenwerkend – professioneel – toekomstgericht.  
Leer kinderen wat ze zelf kunnen doen!

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Het (versterkte) gebouw uit de jaren '80 dat nog echt 'school' ademt, in combinatie met het sterke daltonkarakter, maakt de Abt Emo een unieke school binnen onze Netwerkschool en daarmee ook binnen onze stichting.

### Onze leerlingen:

Zijn zelfstandig en gewend om zelf (mede) verantwoordelijk te zijn voor hun ontwikkeling.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat wij een eigentijdse school zijn met een grote historie en een sterk eigen (dalton)karakter, waarin iedereen gericht is op optimale ontwikkeling van de kinderen en onszelf.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Kwalitatief goed (basis)onderwijs, met aandacht en ruimte voor dat wat onze snel veranderende maatschappij van ons vraagt.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Dat wij als gezamenlijke stichting op al onze scholen met elkaar kunnen (samen)werken aan dat wat voor ons het allerbelangrijkst is: het bieden van goed, rijk onderwijs. Onderlinge uitwisseling van kennis en expertise ten behoeve van de gehele stichting zou daarin volgens mij een speerpunt moeten vormen.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Het is goed dat we met elkaar hoge verwachtingen hebben en kritisch zijn, maar we mogen ook (nog) meer genieten van dat wat al wel heel goed gaat.

Wij staan  
voor sterk  
daltononderwijs





Maak kennis met  
The Creators



## APPINGEDAM



### Welke Ommerieker ben jij?

Rita Joustra-Deen

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur op cbs De Citer in Appingedam.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

201

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

20

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Open karakter – samenwerken – zelfstandigheid.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Binnen onze school hebben alle leerlingen maatjes in andere groepen voor bijvoorbeeld lezen, ICT en activiteiten. Dit werkt niet alleen verbindend, maar maakt ook dat ons pedagogisch klimaat als bijzonder prettig wordt ervaren. Leerlingen worden gezien en gekend. Samen (leerlingen, ouders en team) worden we iedere dag een beetje beter. We bieden leerlingen extra mogelijkheden om hun uitdagingen te verkennen. Dit doen we voor de pluslijn bij Explora. Daarnaast draaien we een pilot met de projectklas. Deze leerlingen noemen zichzelf 'The Creators'. Ze werken aan persoonlijke doelen, ontdekken waar ze goed in zijn en waar ze nog aan kunnen werken. De lessen worden gegeven in de vorm van gastlessen, lessen op locatie en praktische lessen in het atelier.

### Onze leerlingen:

Voelen zich gezien, gekend en erkend in wie ze zijn.

### Het mooiste aan onze school is:

De verbondenheid met elkaar.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

In verbinding staan met elkaar en de wereld. Leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de onbekende toekomst. Uitnodigende activiteiten bieden waarbij ruimte is voor eigen inbreng en creativiteit, waar aandacht is voor samenwerken en experimenten, waarbij leerlingen uitgedaagd worden.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Je eigen pad. Ga niet waar het pad naartoe leidt, maar ga waar geen pad is en laat een pad achter. "Do not go where the path may lead, go instead where there is no path and leave a trail." Ralph Waldo Emerson.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Dat ik vertrouwen heb in de nieuwe organisatie, in een mooie toekomst met fijne en deskundige collega's. Ik hoop dat we onze dromen gaan waarmaken.

We hebben een  
unieke ligging  
in het plantsoen

## FARMSUM



### Welke Ommerieker ben jij?

Renate Ottens

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van bs Farmsumerborg in Farmsum.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

120

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

14

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Open – eerlijk – transparant.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Dat is de locatie van onze school. In het plantsoen, midden in het dorp Farmsum.

### Onze leerlingen:

Maken onze school tot een fijne plek waar we deelnemen aan diverse activiteiten buiten de cognitieve vakken om.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat wij niet alleen de zaakvakken belangrijk vinden, maar proberen het onderwijs zo vorm te geven dat alle kinderen kunnen ontdekken wat hun talenten zijn.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Een breed aanbod om jezelf verder te ontwikkelen voor zowel leerlingen als medewerkers.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Met en van elkaar leren, zodat we in onze regio diversiteit behouden en voor iedere leerling een juiste onderwijsplek hebben.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Laten we met elkaar voor RIJK onderwijs in onze omgeving zorgen.



## Welke Ommerieker ben jij?

Titia Bult

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben locatielider van obs Garmerwolde in Garmerwolde.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

50

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

9

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Ruimte voor verschillen – samenwerking – veiligheid – digitale geletterdheid – betekenisvol leren.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

We zitten in een karakteristiek pand tegenover de kerk, waar wij sleutelbewaarder van zijn. Onze leerlingen komen uit het dorp zelf, uit de stad Groningen en uit omliggende plaatsen en zijn zeer verschillend. Ouders en kinderen kiezen voor onze school, omdat wij aansluiten bij individuele leerbehoeften en ervoor zorgen dat ieder kind zich bij ons thuis voelt. Kinderen leren vanaf groep 1 hun eigen leerproces aan te sturen. Daarnaast wordt op onze school veel over leren gesproken. Vanaf groep 1 heeft ieder kind een persoonlijke weektaak. Vanuit een algemeen aanbod sluiten we in ons onderwijs aan bij individuele leerbehoeften. En natuurlijk doen we er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te bezorgen!

### Onze leerlingen:

Voelen zich veilig en gezien op school. Ze mogen zichzelf zijn. Ze leren allemaal op hun eigen manier en in hun eigen tempo.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat we lesgeven in een karakteristiek pand, waarbij je bij binnenkomst verrast wordt door de moderne, lichte uitstraling. In onze school is er voldoende ruimte en zijn er veel mogelijkheden tot ontplooiing voor de kinderen.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat het onderwijs aansluit op de verschillen in kinderen: in tempo, interesse, talent, leerstijl en mogelijkheden.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een fijne samenwerking, in het belang van de leerlingen.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Jullie hebben een mooie, betekenisvolle naam uitgekozen. Top!

Onze leerlingen  
mogen zichzelf zijn



Wij vinden leren van, met en in de natuur belangrijk



## HOLWIERDE



### Welke Ommerieker ben jij?

Hilde Kruijskamp

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van obs Hiliglo in Holwierde. Dit vriendenboekje is ingevuld door **het team van Hiliglo**. Samen verzorgen wij het onderwijs op deze mooie school.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

70

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

8

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Ontdekkend leren – samenwerken.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Wij vinden leren van, met en in de natuur belangrijk en geven deze wijze van leren een mooie plek in ons onderwijs.

### Onze leerlingen:

Zijn dorpskinderen die een grote passie voor de natuur hebben. Zij weten veel over de natuur en laten ons als leerkrachten ook regelmatig verwonderen.

### Het mooiste aan onze school is:

De samenwerking met de kinderen, hun ouders en overige dorpsbewoners. Wij gaan over een poosje naar een nieuw gebouw en daar kunnen wij onze visie nog beter implementeren in ons onderwijs.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Onderwijs voor alle leerlingen.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een mooie organisatie waarin ruimte is voor diversiteit.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Laten we samen een prachtig onderwijsaanbod neerzetten!



## TEN BOER



### Welke Ommerieker ben jij?

Peter van de Bult

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van obs De Huifkar in Ten Boer.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

245

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

22

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Leren: 'uit de kunst'.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Ons kunst- en cultuurprofiel. Ik zou zeggen: kom vooral een keer kijken en de sfeer proeven.

### Onze leerlingen:

Daar draait alles om. Ze moeten het gevoel hebben dat ze goed zijn zoals ze zijn, dat ze gewaardeerd en gerespecteerd worden en dat de leerkrachten er zijn om ze op alle fronten te begeleiden.

### Het mooiste aan onze school is:

Het gevoel dat we samen staan voor de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

De wetenschap dat we het beste uit ieder kind weten te halen en het voelbare zelfvertrouwen waarmee onze kinderen zich bewegen in de school en waarmee ze uiteindelijk De Huifkar verlaten.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een toekomst waarin we met elkaar, in het belang van de kinderen, vaker het lef hebben om ook buiten de lijntjes te kleuren en wat vaker oprechte trots uitstralen over wie we zijn en wat we doen!

### Wat ik verder nog kwijt wil:

In een vriendenboekje hoort altijd een gedichtje...

Een zeeleeuw aan de Côte d'Azur  
jongleerde elke dag een uur.

En wat, vroeg daarop toen de geit,  
is daarvan nu de aardigheid?

Men moet, zo sprak de zeeleeuw toen,  
jongleren om het oud te doen...

Meester Peter

Ons kunst- en  
cultuurprofiel  
maakt ons uniek



# WOLTERSUM



## Welke Ommerieker ben jij?

Dieta Strijk

## Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben locatielider van obs De Huifkar in Woltersum.

## Hoeveel leerlingen heeft de school?

39

## Hoeveel medewerkers heeft de school?

5

## Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

## Onze kernwaarden zijn:

'Goed voor elkaar'.

## Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

We zijn een kleine plattelandsschool en het gevoel van noaberschap is in Woltersum groot. Elkaar helpen omdat het kan en niet omdat het moet.

## Onze leerlingen:

Alles draait om onze leerlingen. Ze moeten het gevoel hebben dat ze goed zijn zoals ze zijn, dat ze gewaardeerd en gerespecteerd worden en dat de leerkrachten er zijn om ze op alle fronten te helpen en begeleiden.

## Het mooiste aan onze school is:

Dat we laagdrempelig zijn en dat kinderen gezien en gehoord worden. We leren op een natuurlijke manier door middel van spelend leren in de onderbouw. We hebben ervoor gekozen om de kinderen in de midden- en bovenbouw deels digitaal onderwijs te geven en nog deels op de reguliere manier. Daarnaast spelen alle kinderen in de pauze samen met buitenspeelmateriaal. De afwisseling is erg fijn en werkt stimulerend.

## Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat kinderen terugkijken op een fijne en plezierige basisschooltijd en dat we de kinderen blijven zien en het beste uit ze weten te halen.

## Wat ik Ommeriek toewens is:

Ik wens Ommeriek een toekomst waarin we met elkaar, in het belang van de kinderen, vaker trots uitstralen over wie we zijn en wat we doen!

## Wat ik verder nog kwijt wil:

Ik zou willen dat Ommeriek de waarde inziet van de kleinere scholen. Niet alle kinderen zijn geschikt voor samenwerkingscholen. Juist de verscheidenheid van het aanbod maakt een organisatie sterk.

Het gevoel van  
noaberschap is  
bij ons groot



Onze leerlingen  
zijn eigenwijs,  
sociaalwijs en  
wereldwijs



## APPINGEDAM



**Welke Ommerieker ben jij?**

Andrea Evenhuis

**Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben directeur van obs Jan Ligthart in Appingedam.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

295

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

26

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Plezier – respect – verantwoordelijkheid – groei.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

Wij zijn een begaafdheidsprofielsschool en bieden alle kinderen Rots en Waterlessen aan.

**Onze leerlingen:**

Zijn eigenwijs, sociaalwijs en wereldwijs. Een leerling die onze school verlaat heeft inzicht in zijn eigen talenten en is in staat om zelf antwoord op vragen te vinden. Hij weet welke wegen te bewandelen en welke bronnen te raadplegen om oplossingen te vinden. De leerling kan goed lezen, rekenen en zich redden in de maatschappij. Maar bovenaan staat dat hij plezier heeft in het leren en op sociaal gebied stevig in zijn schoenen staat.

**Het mooiste aan onze school is:**

Dat we er voor alle leerlingen zijn en dat plezier in leren de basis voor persoonlijke groei is. We zorgen ervoor dat ieder kind zich thuis voelt, plezier heeft en blijft groeien in zijn ontwikkeling. Dit lukt ons, omdat we een betrokken en ambitieus team zijn dat met plezier samenwerkt, gebruikmaakt van elkaars expertise en zelf ook blijft groeien. Wij bieden kansen en ruimte om elk kind tot ontplooiing te laten komen, bijvoorbeeld door Explora (plusklas) en onze Rots en Waterlessen, maar ook door de muzieklessen die wekelijks (in een periode van het schooljaar) worden gegeven door een muziekdocent. Alles wat je aandacht geeft groeit. Plezier en groei bereiken we door te werken aan drie doelen. Ieder kind voelt zich aan het einde van de schoolperiode eigenwijs, sociaalwijs en wereldwijs.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Uitdagend, samenhangend en eigentijds onderwijs. Daarmee haal je het beste uit elk kind en creëer je kansen voor elk kind. In een rijke onderwijsomgeving kunnen alle kinderen tot hun recht komen.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Een mooie toekomst met de verschillende scholen, waar rijk onderwijs wordt gegeven en waar samenwerken en plezier hoog in het vaandel staan!

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Blijf in ontwikkeling en laat jezelf en je kinderen groeien!



## Welke Ommerieker ben jij?

Marisca Hageman-Bijl

## Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van bs De Klaver in Stedum.

## Hoeveel leerlingen heeft de school?

57

## Hoeveel medewerkers heeft de school?

8

## Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

## Onze kernwaarden zijn:

Respect – ambitie – saamhorigheid – geworteld in het dorp.

## Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Het werken volgens IPC, het International Primary Curriculum.  
We werken met thema's waarin aandacht is voor aardrijkskunde, biologie, geschiedenis, wereldoriëntatie en de creatieve vakken.  
Dit draagt bij aan meer betrokkenheid, omdat de thema's aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

## Onze leerlingen:

Worden gezien en gehoord. We creëren een open sfeer waarin de leerlingen zichzelf kunnen zijn en zich vanuit die basis kunnen ontwikkelen.

## Het mooiste aan onze school is:

Een mooi en duurzaam schoolgebouw waarin de leerlingen en het team met veel plezier werken. Met een open sfeer van binnen en naar buiten toe.

## Rijk onderwijs betekent voor mij:

Onderwijs dat bijdraagt aan de brede ontwikkeling van kinderen, waardoor ze vanuit een breed aanbod ontdekken waar hun talenten liggen en van daaruit mogen groeien.

## Wat ik Ommeriek toewens is:

Een mooie toekomst waarin we in gezamenlijkheid werken aan rijk onderwijs in onze regio.

## Wat ik verder nog kwijt wil:

Het delen van een naamgedicht:

**O** is van Omme, het ommeland rondom de stad  
**M** is van Mensen die we om ons heen hebben:  
samen zetten we ons in voor het onderwijs in onze regio  
**M** is van Maatwerk dat we leveren om tegemoet te komen  
aan de verschillen in onze leerlingpopulatie  
**E** is van Eigenheid, de scholen mogen verschillen van elkaar  
**R** is van Riek dat staat voor rijk onderwijs  
**I** is Ideaal dat we nastreven ten gunste van onze leerlingen  
**E** is Eigenaarschap dat we met elkaar tonen  
**K** is van Kansrijk, hoe we onze leerlingen aan het eind van  
de basisschool adviseren richting het voortgezet onderwijs



Wij werken met  
thema's die  
aansluiten bij de  
belevingswereld  
van kinderen







BASISSCHOOL  
DE KRONKELAAR

## Welke Ommerieker ben jij?

Ilona Kramer

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van bs De Kronkelaar in Wagenborgen.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

150

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

16

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Betekenisvol onderwijs – eigenaarschap – samen leren.

We werken thematisch. Om leren nog betekenisvoller te maken, leren we ook buiten de school. In onze natuurlijke buitenruimte is van alles te ontdekken en te beleven. We leren kinderen zelf verantwoordelijk te zijn door ze te betrekken in hun eigen leerproces. Wij werken met een portfolio en een ik-rapport waarin kinderen hun eigen ontwikkeling laten zien. We leren van en met elkaar en vinden het belangrijk dat kinderen leren begrip te hebben voor onderlinge verschillen en elkaar te waarderen. De Kronkelaar is een samenwerkingschool. Vanuit eigentijdse en Bijbelverhalen geven we kinderen belangrijke normen en waarden mee.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

De Kronkelaar is een toegankelijk kindcentrum voor kinderen van 2 tot 12 jaar. Wij zorgen voor boeiend onderwijs en een veilige en warme leeromgeving. We betrekken kinderen bij hun ontwikkeling. Met elkaar helpen we ieder kind te worden wie het is.

### Onze leerlingen:

Bieden wij een solide basis voor de toekomst. Wij zorgen dat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We bieden ze duidelijke kaders waarin ze fouten durven en mogen maken.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat zijn de mensen die er werken. Zij maken dat er iedere dag betekenisvol onderwijs gegeven wordt. Dit doen wij in een prachtig en functioneel schoolgebouw in een groene omgeving.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat iedereen zijn talenten kan ontdekken. Bij ons op school doen we dit door op de ochtenden de kernvakken aan te bieden en op de middagen thematisch en groepsoverstijgend te werken.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Dat we van en met elkaar mogen leren om te zorgen dat we de leerlingen het beste onderwijs bieden dat ze nodig hebben.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Ik vind dat wij de mooiste school van Ommeriek zijn. Ben je benieuwd? Kom dan gerust een kijkje nemen bij ons op school!

In onze natuurlijke  
buitenruimte is  
van alles te  
ontdekken en  
te beleven



Ons speelplein is zorgvuldig ingericht om spel en leren op een natuurlijke manier samen te brengen



## SPIJK



### Welke Ommerieker ben jij?

Jeanet Pera

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van Kindcentrum 't Maar in Spijk.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

192

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

23

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Veiligheid - coöperatief onderwijs - gedeeld eigenaarschap.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Onze school benadert onderwijs vanuit het principe van coöperatief leren, waarbij we de nadruk leggen op basisvaardigheden die leerlingen over groepsgrenzen heen ontwikkelen, afgestemd op hun individuele niveau. We stimuleren zelfstandigheid door leerlingen zelfstandig te laten werken en wekelijkse taken te geven. In vakken zoals wereldoriëntatie en creatieve vorming hanteren we waar mogelijk een thematische en groepsdoorbrekende aanpak. In ons kleuteronderwijs werken we vanuit de principes en methoden van thematisch onderwijs.

### Onze leerlingen:

Krijgen een inspirerende leeromgeving aangeboden, waarin we ernaar streven dat alle kinderen zich zowel op hun gemak als bekwaam voelen.

### Het mooiste aan onze school is:

Ons schoolgebouw: niet alleen prachtig, maar ook zodanig ontworpen dat het uitnodigt tot leren. Dit geldt evenzeer voor ons speelplein, dat zorgvuldig is ingericht om spel en leren op een natuurlijke manier samen te brengen.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat ons onderwijs rekening houdt met de individuele verschillen en behoeften van leerlingen. Dit betekent dat het onderwijs kan worden aangepast aan verschillende leerstijlen en niveaus en dat het ondersteuning biedt voor leerlingen met speciale behoeften. Rijk onderwijs legt voor mij ook de nadruk op de ontwikkeling van sociale, emotionele en kritische denkvaardigheden. Rijk onderwijs probeert ook een brug te slaan tussen wat in de klas wordt geleerd en de echte wereld. Ons doel is om een leeromgeving te creëren die zowel stimulerend als ondersteunend is en die leerlingen voorbereidt op een complexe en snel veranderende wereld.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een mooie start waarin alle scholen kunnen groeien en bloeien.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Dat ik trots ben om als directeur deel uit te mogen maken van deze organisatie.

Onze leerlingen  
zijn een veelkleurig  
palet van onze  
maatschappij



DELFIJL

KINDCENTRUM  
**NOORD**  
DELFIJL

**Welke Ommerieker ben jij?**

Adolf Godlieb

**Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben directeur van Kindcentrum Noord in Delfzijl.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

235

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

48

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Talenten – toekomst – kwaliteit van onderwijs – professionaliteit – samenwerking.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

We zijn het kloppend hart van Delfzijl Noord, onder het motto: 'Samen leven, samen leren, samen spelen'.

**Onze leerlingen:**

Zijn een veelkleurig palet van onze maatschappij.

**Het mooiste aan onze school is:**

Passend aanbod voor alle kinderen.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Kansen bieden voor kinderen.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Gelijke kansen voor alle kinderen in onze scholen.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Samen verantwoordelijk zijn voor alle kinderen.





**Welke Ommerieker ben jij?**

Linda de Groot

**Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben directeur van obs De Optimist in Delfzijl.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

290

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

25

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Betrokkenheid – vertrouwen – plezier – talentontwikkeling – respect.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

Wij werken op basis van de principes van Natuurlijk Leren, nu Leren in Verbinding. Wij zijn een lerende school. Dit is gebaseerd op het gedachtegoed van Peter Senge. Wij verzorgen opbrengstgericht, boeiend en betekenisvol onderwijs.

**Onze leerlingen:**

Leren zelfstandig te zeilen op het meest veilige zeilbootje: De Optimist. Hebben ze het eenmaal onder de knie, dan kunnen ze alle zeeën bevaren en fier en op eigen kracht de wereld in.

**Het mooiste aan onze school is:**

Dat we een optimistisch en betrokken team hebben. We werken met plezier en kijken positief naar de mogelijkheden van ieder kind. Basisvaardigheden vormen de kern van het onderwijs. We bereiden kinderen ook goed voor op het leven in de maatschappij. We realiseren een veilige sfeer voor collega's, ouders en kinderen, waarbij ontwikkelen voor alle betrokkenen voorop staat.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Boeiend en betekenisvol onderwijs. We zorgen ervoor dat de leerstof voor kinderen betekenis krijgt en boeit. Daardoor gaan ze zichzelf vragen stellen, verbanden leggen en de wereld bekijken vanuit een groter geheel. Om dit te bereiken werken we deels in thema's en bieden we de leerstof in samenhang aan. We zetten een diversiteit aan werkvormen in. Kinderen leren onder andere door te spelen, te ontdekken, te onderzoeken en samen te werken. Wij zorgen voor een leeromgeving waarin iets te beleven valt en waarin kinderen worden gestimuleerd na te denken en met elkaar in gesprek te gaan. Door de wereld in de school te halen, en ook zelf de wereld in te gaan, gaat de leerstof leven.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Een onderwijsstichting waar vakmanschap centraal staat, zodat we goed onderwijs kunnen geven aan alle kinderen. Elke school realiseert dit, passend bij de visie van de school. Hierdoor realiseren wij binnen Ommeriek kansengelijkheid en diversiteit in onderwijsaanbod.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Twee spreuken die mij inspireren:

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world", van Nelson Mandela en "Wat er ook speelt in deze wereld, laat het de kinderen zijn", van Loesje.



Wij leren onze leerlingen zelfstandig te zeilen op het meest veilige zeilbootje: De Optimist





## Welke Ommerieker ben jij?

Astrid Briek

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van obs Prinses Beatrix in Loppersum.  
Ik heb **Sven van der Wal** gevraagd om dit vriendenboekje in te vullen. Hij is onderwijsassistent en managementondersteuner bij ons op school.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

101

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

9

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Veilig – samen – betrokken.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Wij zijn sterk in het neerzetten van een goed pedagogisch klimaat en hebben een sterke focus op leren.

### Onze leerlingen:

Voelen zich veilig en geborgen.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat onze leerlingen fouten mogen maken. Iedereen kan zichzelf zijn. We maken samen lol en zorgen zo voor een fijne sfeer.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Leerlingen uitdagen om het beste uit zichzelf te halen.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Dat onze stichting er is voor ieder kind!

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Goed onderwijs doe je samen!



We maken samen  
lol en zorgen zo  
voor een fijne sfeer





## Welke Ommerieker ben jij?

Sjanet Duut

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van Kindcentrum Qworzo in Woldendorp.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

107

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

We werken bewust met een multidisciplinair team. Ons team bestaat uit 15 medewerkers. Dit zijn leerkrachten, onderwijsassistenten, klassenassistenten en mensen met een bepaald specialisme. Daarnaast is er nog een groot aantal vrijwilligers aan ons verbonden voor bijvoorbeeld de schoolbussen of andere ondersteunende zaken.

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Vervat in de cirkel van Frea Janssen-Vos (OGO). Emotioneel vrij zijn, nieuwsgierig zijn en zelfvertrouwen hebben en dit alles op basis van gezag.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

We hebben het leerstofjaarklassensysteem daar waar mogelijk losgelaten en hebben het leren 'anders' georganiseerd. De kinderen zijn anders gegroepeerd, namelijk in units. Het curriculum en leeftijd zijn losgelaten.

### Onze leerlingen:

Werken zoveel mogelijk op eigen tempo en eigen niveau aan de eigen doelen.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat we een gebouw hebben mogen neerzetten dat past bij onze visie op onderwijs. Ik kan nu ook alle kenmerken van kindgericht onderwijs op Qworzo noemen, maar dat past niet op deze bladzijde. Het mooiste is: 'Verschil is er ... en mag er zijn!'

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Een 'rieke' leeromgeving die uitdagend en uitnodigend is, maar waar ook ruimte is voor eigen inbreng en creativiteit. Waar je kunt ontdekken wie je bent en wat je talenten zijn.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een 'rieke' toekomst, zowel voor kinderen als personeel.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Dat ik wens dat we de kinderen zoveel bagage mee mogen geven, dat ze straks goed de samenleving in kunnen stappen.

Wij hebben het leren anders georganiseerd met ons unitonderwijs





**Welke Ommerieker ben jij?**

Martin Pik

**Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben directeur van cbs Ravelijn in Delfzijl.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

240

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

30

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Christelijke grondslag – werken vanuit kracht – vrolijke leeromgeving – plezier.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

We werken in units: een onderbouw-, middenbouw- en bovenbouw-unit. Elke unit is onderverdeeld in stamgroepen met leerlingen van de verschillende leerjaren. Binnen de unit worden leerlingen ingedeeld in niveaugroepen. Op deze manier kunnen kinderen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs. Het leren blijft voor de leerlingen interessant en biedt voldoende uitdaging. En omdat iedereen anders is, is een leerling geen uitzondering als het leren wat moeilijker of juist heel makkelijk gaat. Er is meer ruimte voor maatwerk en een betere uitleg. Leerlingen leren van elkaar, ervaren autonomie en leren eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Zo kiezen ze hun eigen werkplek, alleen of in een groepje, zittend of bewegend. Bovendien leren leerlingen belangrijke vaardigheden als samenwerken, ICT gebruiken, presenteren en leren leren.

**Onze leerlingen:**

Werken, leren en leven met elkaar samen, ieder op zijn of haar eigen niveau. Samen helpen we elkaar naar een hoger plan.

**Het mooiste aan onze school is:**

Ons nieuwe schoolgebouw, die onze levendige visie op onderwijs ondersteunt en ruimte biedt voor eigentijds onderwijs dat gericht is op ontwikkeling: elke dag leren, creëren en innoveren.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Een divers aanbod op onderwijsgebied in onze regio.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Een stichting met krachtige scholen gericht op de toekomst en een aanbod gericht op kansengelijkheid voor alle kinderen in onze regio.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Door meer onderlinge samenwerking van de verschillende scholen versterken we ons onderwijs.



Onze leerlingen werken, leven en leren met elkaar samen, ieder op zijn of haar eigen niveau



We halen het beste uit ieder kind en gaan samen op zoek naar hun talenten



## DELFIJL



### Welke Ommerieker ben jij?

Marcelle Zuur

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van Kindcentrum De Rietpluim in Delfzijl.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

220, waarvan 2/3 in onze reguliere groepen en 1/3 in onze schakelgroepen

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

41

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

'Ik ken je, je kunt het, doe het maar!'

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Bij ons is iedereen welkom. We hebben een peuteropvang, basisonderwijs, een schakelklas, tussenklas, naschoolse activiteiten en diverse expertises in huis. Ons team is gastvrij, betrokken en ambitieus. 'Ik ken je, je kunt het, doe het maar', heeft alles te maken met hoe we ons onderwijs vormgeven.

### Onze leerlingen:

Worden gezien, geaccepteerd en gekend. Ik ken je – daar werken we gericht aan, bijvoorbeeld tijdens de Gouden Weken en de KiVa-lessen. Bijzonder aan ons kindcentrum is dat je kinderen met verschillende religies, levensovertuigingen en culturen tegenkomt. Door over elkaars verschillen te praten en er aandacht voor te hebben leren ze elkaar begrijpen, respecteren en waarderen en kan iedereen zichzelf zijn.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat leerlingen vertrouwen en plezier krijgen in eigen kunnen en dat er een enthousiast en ambitieus team werkt. Je kunt het – dat doen we door aan te sluiten bij mogelijkheden, niveau, tempo en interesses. Binnen de ateliers kunnen kinderen kiezen uit een breed aanbod van workshops. Hiervoor halen we ook experts van buiten de school. Doe het maar – dit betekent dat kinderen zelfstandig leren werken en verantwoordelijkheid krijgen voor hun leren. We volgen hun ontwikkeling door te observeren en te coachen.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat het betekenisvol wordt gemaakt en dat je een ruim aanbod hebt. Betekenisvol onderwijs maken wij door thematisch te werken. Door het thema is er samenhang in de lesstof waardoor leerlingen het beter begrijpen en onthouden. Daarnaast is een ruim aanbod rijk te noemen, omdat je de blik van leerlingen op deze manier verbreedt.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Dat we verder bouwen aan het beste onderwijs voor onze leerlingen in het Ommeland, waarbij er keuze is tussen verschillende onderwijsconcepten.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Ik zou zeggen, kom eens een keer binnenwaaien op KC De Rietpluim om te kijken naar onze manieren van werken. Medio 2024 verhuizen wij naar onze nieuwe locatie, een prachtige toekomstboerderij met dito schuur. Je bent van harte welkom!



## Welke Ommerieker ben jij?

Astrid Briek

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van cbs Roemte in Loppersum.  
Ik heb **Menno Schut** gevraagd om dit vriendenboekje in te vullen.  
Hij is conciërge bij ons op school.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

140

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

13

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Verbinden – vieren – creatief.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Als open christelijke basisschool laten wij ons inspireren door de christelijke traditie. We vertellen de leerlingen de verhalen uit de Bijbel. Wij leren ze de koppeling te maken tussen deze verhalen en hun huidige leefwereld. Daarnaast staan we samen stil bij vieringen en herdenkingen. Op cbs Roemte ontdekken leerlingen in hoeverre het christelijk geloof voor hen persoonlijk betekenis heeft.

### Onze leerlingen:

Maken onderdeel uit van een gemeenschap en voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat we een positieve blik hebben, elkaars talenten benutten en denken buiten kaders.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Samenhangend en eigentijds onderwijs op eigen niveau.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Dat er een diversiteit aan scholen blijft bestaan.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Je bent altijd welkom voor een kopje koffie!

Bij ons op school ontdekken leerlingen in hoeverre het christelijk geloof voor hen persoonlijk betekenis heeft





**Welke Ommerieker ben jij?**

Arjan van der Kooi

**Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben directeur op obs Togtemaar in Bedum.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

210

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

19

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Welbevinden – betrokkenheid – ontwikkeling en groei – verantwoordelijkheid.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

Obs Togtemaarschool is de enige school van Ommeriek in de gemeente Hogeland.

**Onze leerlingen:**

Hebben het fijn op onze school. Welbevinden betekent voor ons dat ieder kind zich vrij voelt, vitaal is en met plezier naar school gaat. We vinden een gezonde geest, een gezond lichaam en gezonde onderlinge verhoudingen belangrijk. Hierdoor is een kind goed in staat om te leren. Dit is terug te zien in ons onderwijs doordat wij de eigenheid van iedereen accepteren en respecteren, een veilige leeromgeving met structuur, rust en regelmaat bieden, veel aandacht besteden aan het welzijn en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en activiteiten organiseren waarin kinderen bewegend leren en ontspannen.

**Het mooiste aan onze school is:**

Het prachtige nieuwe gebouw uit 2019 met twee verdiepingen.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Een breed, aantrekkelijk en kansrijk aanbod wat leidt tot verwondering. Dit wordt verzorgd door enthousiaste, betrokken leerkrachten die daarin zo goed mogelijk worden gefaciliteerd.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Een gezonde toekomst waarin veel aandacht is voor het continu (gezamenlijk) verbeteren van ons onderwijs en daarmee het creëren van kansen voor alle leerlingen binnen onze scholen.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

De naam Togtemaar komt van de combinatie van de woorden Togt (sloot) en Maar (brede sloot). Het verklaart ook de kikker in het logo van de school. Alle kinderen die nieuw zijn op onze school, krijgen als welkomstcadeautje een kikkertje mee naar huis. Heb je zin om ook even in onze school te kijken, dan ben je van harte welkom. En natuurlijk krijg je dan een kikkertje mee naar huis!



Alle kinderen die nieuw zijn bij ons op school krijgen als welkomstcadeautje een kikkertje mee naar huis





## Welke Ommerieker ben jij?

Petra Briek

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van cbs De Triangel in Appingedam.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

160

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

24

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Christelijk – veilig en vertrouwd – duidelijk en doelgericht – goede zorg – gewoon ‘bijzonder’ – een plaats waar je welkom bent. De Triangel: Zet de toon voor de toekomst!

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Onze school is alleen al uniek door ons prachtige gebouw. Je kunt in de vroege ochtend al terecht op de voorschoolse opvang en daarna lekker naar school. In ons gebouw hebben we ook twee prachtige gymzalen, een mooi handvaardigheidslokaal en een uitgebreide bibliotheek. Onze school is vooral uniek omdat de meesters en juffen die er werken heel bevlogen, enthousiast en leergierig zijn en daarnaast ook nog eens goed kunnen lesgeven. Na schooltijd kun je terecht op de bso, dus eigenlijk is onze school de hele dag open!

### Onze leerlingen:

Wonen in de wijk Opwierde of in één van de omliggende dorpen. Elke dag komen er van alle kanten kinderen aanlopen of fietsen. De kinderen komen uit verschillende landen en hebben verschillende religies. Dat is erg leuk, want daardoor leren we veel over elkaars cultuur, gewoonten en gebruiken. Wij zien vier relaties waartoe mensen (dus ook kinderen) zich verhouden: tot God, tot de naaste, tot zichzelf en tot natuur en cultuur. Dit betekent dat we hen ook een stuk verwondering willen bijbrengen over de schepping, maar daarnaast ook een stukje verantwoordelijkheid daarvoor.

### Het mooiste aan onze school is:

Dat je er altijd welkom bent! Ieder kind is geliefd en ieder kind wordt bij ons gezien. We hebben extra juffen en meesters die je helpen als je bijvoorbeeld rekenen of taal erg lastig vindt. Vind je alle vakken erg makkelijk? Je kunt dan eens per week naar het Uilennest waar je hersenen lekker aan het werk worden gezet.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat wij er zijn om te laten zien dat iedereen waardevol is, dat iedereen talenten heeft. Ook, en misschien juist nog wel meer, als die talenten niet cognitief zijn. Het gaat erom dat kinderen trots kunnen zijn op zichzelf en hun talenten kunnen ontwikkelen en inzetten.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een toekomst met rijk onderwijs waar we op De Triangel een belangrijke bijdrage aan willen leveren.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Wij willen rijk onderwijs aanbieden om de horizon van de kinderen te verbreden. De kinderen maken kennis met de wereld om zich heen. Kom gerust eens kijken op de leukste school van Ommeriek, je bent van harte welkom!



Onze meesters en juffen zijn heel bevlogen en nieuwsgierig en kunnen ook nog eens heel goed lesgeven





**Welke Ommerieker ben jij?**

Marion Medema

**Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben directeur van obs De Vuurvlinder in Appingedam.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

180

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

23

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Plezier – eigenaarschap – professioneel – vertrouwen.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

Op De Vuurvlinder is het gewoon dat iedereen anders is. We hebben een diverse populatie en daarom hebben we een breed en gevarieerd aanbod. Voor ieder kind passend en uitdagend.

**Onze leerlingen:**

Geven de school een 8.1!

**Het mooiste aan onze school is:**

Dat zijn de leerlingen, de sfeer en het gebouw (na de versterking).

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Dat kinderen in het dagelijks leven regelmatig denken: "Oh ja, hier weet ik iets van, want daarover heb ik op school geleerd."

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Het belang van leerlingen en leerkrachten voorop blijven zetten.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Blijf in dit vak zelf ook een beetje kind. Ofwel: blijf je verbazen, wees nieuwsgierig en vooral, heb plezier.



Bij ons is het gewoon dat iedereen anders is



**Welke Ommerieker ben jij?****Els Stoeper****Wat doe je en waar doe je dat?**

Ik ben plaatsvervangend directeur van cbs Wicher Zitsema in Middelstum.  
Ik heb **Sjoukje Metting** gevraagd om dit vriendenboekje voor mij in te vullen.  
Zij is leerkracht van groep 6/7/8 en taalcoördinator op onze school.

**Hoeveel leerlingen heeft de school?**

55

**Hoeveel medewerkers heeft de school?**

9

**Wij zijn:**

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

**Onze kernwaarden zijn:**

Samen – kind voorop – positief – christelijk.

Onder samen verstaan we de samenwerking binnen de school met kinderen, ouders, team en kindcentrum. Nooit vanuit het eigen belang. Het kind staat bij ons altijd voorop. Onze school en het kindcentrum zijn er om de kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden. Wij staan voor een positieve benadering en het vormen van een fijne groep. Wij hebben een levenshouding waarin onderling respect, waardering, samenwerking, verdraagzaamheid en zorg voor elkaar en voor onze omgeving de basis vormen.

**Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:**

Als leerkrachten zijn we erg trots op ons taal- en spellingsonderwijs.

**Onze leerlingen:**

Vinden de rust binnen de school en het vele samenwerken erg fijn. Ze geven aan dat de leerkrachten goed uitleggen en ook net zolang doorgaan tot ze het echt weten. Ze zeggen dat ze echt gezien worden door de leerkrachten. Ze vinden het fijn dat we tussen de lessen door vaak een 'knip' doen en dat ze kunnen werken met een laptop. Ook gaan de kinderen met veel plezier naar de onderdelen bij Tijd voor Toekomst. We koken één keer in de week en dat vinden ze fantastisch. Onze leerlingen zijn er ook erg trots op dat we al meer dan 25 jaar meedoen met de Kinderpostzegelactie. En ze vinden onze afscheidsavond van groep 8 echt helemaal top.

**Het mooiste aan onze school is:**

Dat iedereen zichzelf mag zijn. Ook geven we kinderen de ruimte om te groeien en te ontwikkelen tot hun eigen ik.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Dat leerlingen met plezier naar school gaan en elke dag naar huis gaan met het gevoel dat ze iets geleerd hebben.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Dat iedereen met veel plezier en toewijding aan rijk onderwijs voor alle leerlingen in deze regio blijft werken.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Kom eens bij ons op school kijken!



Wij koken één  
keer in de week  
en dat vinden  
de kinderen  
fantastisch



Als enige jenaplanschool  
in Noord-Groningen zijn  
wij voor veel ouders  
een bewuste keuze



## MIDDELSTUM



### Welke Ommerieker ben jij?

Els Stoeper

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van openbare jenaplanschool De Wilster in Middelstum.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

125

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

Ons team telt 11 medewerkers. Tevens hebben we voor gymnastiek en beeldende vorming vaste krachten.

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingsschool

### Onze kernwaarden zijn:

Samen – vertrouwen – eigenaarschap – relatie – passie.

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Als enige jenaplanschool in Noord-Groningen zijn wij voor veel ouders een bewuste keuze. Het jenaplanonderwijs geeft kinderen de vrijheid en de ruimte om zichzelf en hun talenten te leren kennen en te ontwikkelen. Als team vinden we het belangrijk een veilige, fijne sfeer te creëren, waarbinnen deze ontwikkeling plaats kan vinden. Het doel van ons onderwijs is dat onze kinderen worden voorbereid op de samenleving. We willen dat ze straks eigen-wijs de wereld in gaan. Naast het leren van de leerstof is het belangrijk dat kinderen zichzelf leren kennen, kunnen omgaan met verschillen en dat ze leren doorzetten. Ook onze kinderen zijn altijd heel enthousiast over hun school!

### Het mooiste aan onze school is:

Dat kinderen leren door denken, doen en ervaren. Zo gaat de leerstof leven. Dat kinderen leren zichzelf goed te kennen. Zo leren we gericht en ontdekken we wat we leuk vinden. Dat kinderen leren in gezamenlijkheid. Zo leren we van elkaar. Dat kinderen leren met en van ouders. Zo bereiken we meer.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Dat ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Het bieden van onderwijs passend bij het kind. Een rijke leer-leefomgeving bieden waarin een kind zich veilig voelt en kinderen van elkaar en met elkaar kunnen leren. We zijn een Tijd voor Toekomstschool en gaan drie uur per week extra naar school. We kunnen daardoor een sterk en verrijkt aanbod aan de kinderen bieden.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Een grote diversiteit aan scholen. Scholen waar vernieuwend onderwijs gerealiseerd kan worden. Onderwijs waardoor de kansen voor de kinderen in deze omgeving worden vergroot.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Goed onderwijs is belangrijk. Onze kinderen zijn onze toekomst. Wij kunnen het verschil maken.

Wij zijn een kleine  
maar krachtige  
dorpsschool



## 'T ZANDT

OBS DE ZANDPLAAT  
**NETWERKSCHOOL**  
**OBS DE ZANDPLAAT**  
ODBS ABT EMO

### Welke Ommerieker ben jij?

André Toxopeus

### Wat doe je en waar doe je dat?

Ik ben directeur van de Netwerkschool, een samenwerking tussen obs De Zandplaat in 't Zandt (die ik op deze plek voorstel) en odbs Abt Emo in Westeremden (die elders aan bod komt). Door de samenwerking binnen de Netwerkschool kunnen wij gebruikmaken van elkaars kwaliteiten en daardoor kunnen wij voor ieder kind passend en uitdagend onderwijs bieden. De leerkrachten maken het verschil.

### Hoeveel leerlingen heeft de school?

40

### Hoeveel medewerkers heeft de school?

Het team van de Netwerkschool bestaat uit 14 personen.

### Wij zijn:

openbaar  christelijk  een samenwerkingschool

### Onze kernwaarden zijn:

Uitdagend – samenwerkend – professioneel – toekomstgericht.  
Samen voor duurzaam leren!

### Dit maakt onze school uniek binnen Ommeriek:

Wij zijn een kleine, maar krachtige dorpsschool in een dorp dat zeer betrokken is bij de school. Er zijn korte lijnen en team en ouders kennen elkaar goed. Gezamenlijk zetten we de schouders eronder om de basisschooltijd voor de kinderen niet alleen leerzaam, maar ook leuk te maken.

### Onze leerlingen:

Bieden wij een kansrijke omgeving waarin ze geïnspireerd en gemotiveerd worden, zodat ze hun talenten kunnen ontwikkelen.

### Het mooiste aan onze school is:

We hebben een modern en ruim gebouw, waarbij de lokalen om ons centraal gelegen leerplein heen zijn gebouwd. Dit leerplein helpt ons de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen, omdat we hier les kunnen geven aan kleine groepjes leerlingen en kinderen ook ongestoord samen of individueel kunnen werken.

### Rijk onderwijs betekent voor mij:

Kwalitatief goed (basis)onderwijs, met aandacht en ruimte voor dat wat onze snel veranderende maatschappij van ons vraagt.

### Wat ik Ommeriek toewens is:

Dat wij als gezamenlijke stichting op al onze scholen met elkaar kunnen (samen)werken aan dat wat voor ons het allerbelangrijkst is: het bieden van goed, rijk onderwijs. Onderlinge uitwisseling van kennis en expertise ten behoeve van de gehele stichting zou daarin volgens mij een speerpunt moeten vormen.

### Wat ik verder nog kwijt wil:

Vier je successen!

# Wie vormen nog meer Ommeriek?

## RAAD VAN TOEZICHT

**Welke Ommerieker ben jij?**

Rob Schuur

**Wat doe je?**

Ik ben voorzitter van de Raad van Toezicht van Ommeriek.

**Wat doet de Raad van Toezicht binnen Ommeriek?**

De Raad van Toezicht vervult de rol van werkgever van de leden van het College van Bestuur en heeft een aantal interne toezichtstaken die in de wet zijn vastgelegd. Bijvoorbeeld het benoemen en ontslaan van de leden van het College van Bestuur, het goedkeuren van de begroting, het jaarverslag en het strategisch plan van Ommeriek, het toezien op de naleving door het College van Bestuur van de wettelijke verplichtingen, het benoemen van de accountant en het toezien op de geleverde onderwijskwaliteit.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Optimaal toegankelijk en nabij kwaliteitsrijk onderwijs, waarbij er voor elk kind een warm welkom is.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Dat iedereen zich maar snel thuis mag voelen in de nieuwe organisatie, met tevreden kinderen, ouders en medewerkers.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Wees trots op Ommeriek en straal dat uit naar ouders en kinderen!

## GMR

**Welke Ommerieker ben jij?**

Bert Schudde

**Wat doe je?**

Ik ben aftredend voorzitter van de GMR van Marenland.

**Wat doet de GMR binnen Ommeriek?**

De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad die namens de oudergeleding en personeelsgeleding meedenkt en meebeslist over het bovenschoolse beleid van de stichting.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Optimaal onderwijs voor alle kinderen in een breed en divers onderwijslandschap.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Een vliegende start.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Na de fusie keer ik niet terug in de GMR. Ik heb met vertrouwen en plezier aan het fusieproces gewerkt en maak nu ruimte voor nieuwe gezichten.

## COLLEGE VAN BESTUUR

**Welke Ommerieker ben jij?**

Wilma Drenth

**Wat doe je?**

Ik ben bestuurder van Ommeriek.

**Wat doet het College van Bestuur binnen Ommeriek?**

Het College van Bestuur heeft de eindverantwoordelijkheid van de totale organisatie. Daarnaast ben ik direct leidinggevende van directeuren en medewerkers van het onderwijsbureau.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Dat alle kinderen veel mogelijkheden krijgen om zoveel mogelijk dingen te leren en zich op allerlei manieren verder kunnen ontwikkelen. Dat kinderen het leuk vinden om naar school of het kindcentrum te gaan en dat we hun nieuwsgierigheid steeds blijven prikkelen.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Dat iedereen zich gewaardeerd voelt, dat er vertrouwen is tussen de mensen en we gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor rijk onderwijs voor alle kinderen omzetten in daden.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Marenland en Noordkwartier waren twee mooie organisaties, Ommeriek wordt nog mooier!



## COLLEGE VAN BESTUUR

**Welke Ommerieker ben jij?**

Geert Bijleveld

**Wat doe je?**

Ik ben bestuurder van Ommeriek.

**Wat doet het College van Bestuur binnen Ommeriek?**

De rol van de bestuurder kun je opknippen in een paar verantwoordelijkheidsgebieden. Naast de verantwoordelijkheid voor de eigen organisatie Ommeriek heeft de bestuurder ook een verantwoordelijkheid om maatschappelijke vraagstukken met het onderwijs te verbinden. Een andere belangrijke opdracht zit in het vinden, binden en boeien van het personeel. Ook om te zorgen dat het personeel bevoegd en bekwaam blijft. En uiteraard is het belangrijk dat de onderwijskwaliteit minimaal voldoende is en dat je daar als bestuurder goed zicht op hebt en op bij kunt sturen. Dit alles kan alleen maar in samenwerking met de directeuren (en de teams) op de scholen en de ondersteuning die vanuit het onderwijsbureau wordt gegeven.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Onderwijs dat past voor ieder kind, waarbij we onze kinderen zoveel mogelijk kansen willen bieden, ongeacht hun achtergrond en milieu. Hierbij komen de kinderen in aanraking met veel verschillende aspecten als cultuur, techniek en sport.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

Dat we met elkaar blijven werken aan fantastisch onderwijs, waarbij het vanzelfsprekend is om met elkaar te zorgen voor een professionele cultuur. Waar het leuk en inspirerend is om te werken en waarbij ruimte is voor zelfontplooiing.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Dat ik trots ben om samen met alle collega's te mogen werken als Ommerieker in onze mooie regio, waar wij er echt toe doen.

## RET

**Welke Ommerieker ben jij?**

Annemarie Nienhuis

**Wat doe je?**

Ik ben directeur van het Regionaal Expertise Team (RET) & Regievoerder zorg, passend onderwijs Ommeriek.

**Wat doet het RET binnen Ommeriek:**

Het RET draagt zorg voor passend onderwijs voor alle leerlingen in het woon- en leefgebied van de Ommeriekscholen. In het RET-team zitten specialisten, orthopedagogen, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners en een directeur. Tezamen vormen zij een expertiseteam dat door school ingevlogen kan worden om bijvoorbeeld mee te kijken in de klas, te ondersteunen in het opstellen van een (passend) lesaanbod, begeleiding te bieden aan een schoolteam of te begeleiden bij het zoeken naar passend onderwijs op de eigen school dan wel (lieftst thuisnabij) in een andere onderwijs-/zorgsetting. Naast de zorg voor de leerlingen op de scholen van Ommeriek, is het RET betrokken bij de ontwikkeling van breed primair passend onderwijs in de gehele regio.

**Rijk onderwijs betekent voor mij:**

Een gelukkig kind! Dat tot leren komt, zich wil ontwikkelen en zich prettig voelt in de schoolomgeving waar hij veel tijd doorbrengt. Rijk onderwijs betekent voor mij ook dat alle professionals zich realiseren dat zij het verschil kunnen maken voor ieder kind in zijn klas of werkomgeving. Dat zij gemotiveerd zijn om, vol energie en iedere dag opnieuw, voor die leerlingen het maximaal haalbare te kunnen verwezenlijken. En dus de voorwaarden scheppen om deze leeromgeving te realiseren.

**Wat ik Ommeriek toewens is:**

In gezamenlijkheid en verbonden met elkaar op de diverse scholen de eigen krachten verder doorontwikkelen. Kennis en verbinding met elkaar: er zijn zoveel mooie voorbeelden in de verschillende scholen die we van elkaar (nog) niet kennen en waar we op meerdere plekken van zouden kunnen profiteren.

**Wat ik verder nog kwijt wil:**

Vol energie voorwaarts! Maak het verschil voor jouw leerlingen, iedere dag (en ieder schooljaar) opnieuw. Jouw gedrag heeft impact op de leerlingen in je groep. Wees je hiervan bewust en zet het in. Dat maakt het werken met en voor leerlingen de mooiste baan!



---

odbs Abt Emo  
Huizingerweg 7a  
9922 PM Westeremden  
0596 551530

bs De Klaver  
Hilmaarweg 19  
9921 RT Stedum  
0596 551302

Kindcentrum De Rietpluim  
Hallehuis 2  
9932 CR Delfzijl  
0596 729010

cbs De Citer  
Olingermeeden 8  
9903 ET Appingedam  
0596 680003

bs De Kronkelaar  
Tamarinde 1  
9945 MA Wagenborgen  
0596 541766

cbs Roemte  
Schoolstraat 3  
9919 HX Loppersum  
0596 571390

bs Farmsumerborg  
Borgshof 16  
9936 CS Farmsum  
0596 614118

Kindcentrum 't Maar  
W. de Merodelaan 2a  
9909 BW Spijk  
0596 592006

obs Togtemaar  
De Vlijt 16  
9781 NR Bedum  
050 3013784

obs Garmerwolde  
Dorpsweg 60  
9798 PG Garmerwolde  
050 2807606

Kindcentrum Noord  
Waddenweg 1  
9933 KH Delfzijl  
0596 782460

cbs De Triangel  
Wethouder Olthoflaan 4b  
9902 LB Appingedam  
0596 680023

obs Hiliglo  
Pastorielaan 1  
9905 RD Holwierde  
0596 625420

obs De Optimist  
Jachtlaan 9c  
9934 JA Delfzijl  
0596 615211

obs De Vuurvlinder  
Wethouder Olthoflaan 4a  
9902 LB Appingedam  
0596 624053

obs De Huifkar Ten Boer  
Riekele Prinsstraat 1b  
9791 DB Ten Boer  
050 3022410

obs Prinses Beatrix  
Schoolstraat 3  
9919 HX Loppersum  
0596 572616

cbs Wicher Zitsema  
Zuiderstraat 1a  
9991 CM Middelstum  
0595 726017

obs De Huifkar Woltersum  
Kerkpad 10  
9795 PC Woltersum  
050 3021282

Kindcentrum Qworzo  
Burgemeester Garreltsweg 31  
9946 PM Woldendorp  
0596 601654

ojs De Wilster  
Zuiderstraat 1  
9991 CM Middelstum  
0595 552442

obs Jan Ligthart  
Olingermeeden 2  
9903 ET Appingedam  
0596 622635

cbs Ravelijn  
Jachtlaan 9d  
9934 JA Delfzijl  
0596 617487

obs De Zandplaat  
Hoofdstraat 81  
9915 PC 't Zandt  
0596 852706

---